

參與人員簽到表

序號	姓名	系級	學號	服務時數	簽到
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

小組服務成果照片

照片一

照片二

照片說明：

照片說明：

照片三

照片四

照片說明：

照片說明：

照片五

照片六

照片說明：

照片說明：

照片七

照片八

照片說明：

照片說明：

開南大學服務學習反思記錄表

姓名		系級	_____系____年____班
計畫名稱		學號	
機構/單位名稱		服務類型	<input type="checkbox"/> 愛校服務 <input type="checkbox"/> 社區服務 <input type="checkbox"/> 專業服務 <input type="checkbox"/> 國際志工服務
服務時間	自民國____年____月____日____時起 至民國____年____月____日____時止 每週____小時，共計____小時	機構/單位屬性	<input type="checkbox"/> 公家機關 <input type="checkbox"/> 各級學校 <input type="checkbox"/> 醫療機構 <input type="checkbox"/> 社福機構 <input type="checkbox"/> 社區組織 <input type="checkbox"/> 宗教團體 <input type="checkbox"/> 營利組織 <input type="checkbox"/> 其他：
討論主題與內容			
<p>What 這個活動的重點與過程有什麼？</p> <p>So What 這個活動讓我學習到什麼？對個人、社團或被服務對象有何幫助？</p> <p>Now What 舉辦完這個活動之後，我如何將所學習到的東西應用在個人生活或社團發展上？</p> <p>本表如不敷使用請自行加頁</p>			
服務過程照片1		服務過程照片2	
照片說明：		照片說明：	

服務學習課程反思議題設計（範例）

反思的議題或內容	反思的問題
事件 event	<ol style="list-style-type: none"> 1.本週你的服務課程發生什麼事？ 2.人們對你有何反應？ 3.你經驗到什麼問題？ 4.你對問題有何反應？ 5.你有何成功的經驗？ 6.在服務課程中什麼是你最大挑戰？ 7.下一週你有何計劃？
自我 self	<ol style="list-style-type: none"> 1.參與本週的服務活動，你有何感覺？ 2.你用什麼技術協助別人？ 3.本週你有何不同？ 4.你發現服務活動中什麼層面最有趣？ 5.你覺得服務活動中什麼層面最具挑戰？ 6.有何額外的技術或知識可增進你的服務？
他人 others	<ol style="list-style-type: none"> 1.你和誰一起工作？ 2.他們所持的價值、信念、希望和夢想是什麼？ 3.他們有什麼共同點？ 4.他們有什麼不同？ 5.他們如何覺察他們的需求和問題？ 6.他們的工作對他們的生活有什麼改變？ 7.有何力量限制他們的有效性？
服務 service	<ol style="list-style-type: none"> 1.你由協助他人中獲得什麼？ 2.他們如何經你的協助而獲益？ 3.你何以容易或難以受到影響？ 4.什麼或誰讓你變得不一樣？ 5.什麼或誰讓你難以接受？ 6.你認為每個人應該幫助他們的社區嗎？ 7.什麼價值和信念在服務他人時最重要？
社會議題 social issue	<ol style="list-style-type: none"> 1.你的方案設計議題是什麼？ 2.如果你的方案是成功的，它對人們有何影響？ 3.你對此一議題學到什麼新的影響？ 4.此一知識對你的行動有何影響？ 5.此一議題關心什麼需求或問題？ 6.此一議題與何種歷史事件有關聯？ 7.影響此一議題的政治、經濟和社會情境因素為何？ 8.你認為促使此一議題改變的最佳方法是什麼？

資料來源：Point of Light Foundation, Practical Guide for Development Agency/school Partnerships for Service-Learning，引自黃玉，2002。

_____學年度_____公益服務證明

茲證明 開南大學_____系_____年_____班

支援_____，服務共計_____小時，

服務認真，表現傑出，特此證明。

蓋機構/單位章

中華民國 年 月 日

範例如下：

105 學年度社團法人中華民國老人福利關懷協會公益服務證明

茲證明 開南大學 邱昱智

支援「105 學年度『第一屆全國老協親子健走 GO!!』」，服務前後共計 18 小時，服務認真，表現傑出，特此證明。

社團法人中華民國老人福利關懷協會



中華民國 一〇五年 10 月 29 日