

113 學年度校優良導師心得

姓名：裴晉國

主聘系所：健康照護管理學院健康照護技術碩士班

獲選班級：113 學年度健康照護技術碩士班

很榮幸，這次能夠獲選校優良導師的獎勵。當然在準備資料的過程中非常不容易，把過往曾經做過的事情都要一一找出佐證資料是很難的事，細算分數時更覺得研究生比大學部少很多可以加分的工作，但是從學期開始思考提供申請，到完成整個資料整理過程，也算能夠細細回顧過往對學生的服務工作，回想起來也是件很快樂的。

擔任導師到底是一種負擔、責任還是對自己肯定以及對他人進行服務的機會呢？從進入開南任教，我擔任過 92 年國際企業學系、102 健康產業管理學系、107 年養生與健康行銷學系的擔任大學部導師，以及 109 年 111 年和 113 年的健康照護技術碩士班的導師。和他們的年齡來看，從大哥和弟弟妹妹的關係，進而演變成父母與子女的關係，然後到各年齡層研究生和我是長輩、平輩、和晚輩的關係。除了年齡之外，研究生和大學部學生也有非常多不同的狀況，例如課業要求壓力比較大、家庭的干擾因素不同，年輕學生是與父母關係問題，轉變成研究生多半要照顧子女同時要照顧父母的關係，所以研究生幾乎都過著三明治的人生樣態，在輔導上來講有不同的挑戰。班級的經營，研究生也應提供不同的運作模式。

個人擔任導師的幾個思考主軸，分為下列四項分享：

一、核心信念是「愛」。

以學生為中心，陪伴為核心。營造積極向上、團結友愛的班級氛圍，讓學生感受到歸屬感和成就感。以「陪伴、理解、支持」為導師核心信念。

二、研究生的重點是論文寫作、畢業。因此課後輔導，解答學生疑難問題。鼓勵學生組建學習小組，互相學習，共同進步，能夠達成這個目標。

三、把學生當做家人。關注學生日常生活需求、一對一談話、壓力評估、提高學生的自理能力。不斷關注學生心理健康，及時介入並幫助學生走出困境。

四、辦活動、資源連結。只要有機會就邀請朋友進行產業介紹，帶領同學一起辦講座、活動，越多參與能得到越多歡笑和成果的。

最後，感謝各位師生的支持，也以三個面向互勉：

一、銘記教師責任：傳道、授業、解惑。

二、提供知識與經濟資源：終生學習、就業媒合。

三、志業：做一個被學生信任的人。

謝謝我的家人、我過往值得尊敬與學習的老師，以及給我輔導機會的學生。