

開南大學服務學習成果報告書

計畫名稱			
計畫時間	109/___/___ ~ 109/___/___	實際參與人數	_____人
活動地點		實際服務時數	_____小時
服務類型	<input type="checkbox"/> 愛校服務 <input type="checkbox"/> 社區服務 <input type="checkbox"/> 專業服務 <input type="checkbox"/> 國際志工服務		
服務性質	<input type="checkbox"/> 社會福利 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 文化發展 <input type="checkbox"/> 環境美化 <input type="checkbox"/> 文書行政 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
提案人		手	機
合作機構/單位說明	1. 機構/單位名稱： 2. 機構/單位屬性： <input type="checkbox"/> 公家機關 <input type="checkbox"/> 各級學校 <input type="checkbox"/> 醫療機構 <input type="checkbox"/> 社福機構 <input type="checkbox"/> 社區組織 <input type="checkbox"/> 宗教團體 <input type="checkbox"/> 營利組織 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
服務學習過程要紀	3. 機構/單位地址：		
	4. 機構/單位聯絡人姓名： 電話：		
	1. 準備：了解機構需求，結合課程內容，確認服務項目。與機構督導共同擬定服務內容，蒐集資料及服務學習活動前訓練等。		
	2. 服務：從事服務實作，大致分成可直接接觸人的直接服務及從事募款、做計畫等間接服務。		
3. 反思：服務學習活動經驗分享與討論，由授課教師、或機構督導帶領，引導學生思考服務學習活動的心得，並將所獲得的經驗與實際生活、或學習作連結。			
4. 慶賀：服務學習成果的發表或展示，課程大多會有小組(個人)報告、成果報告(心得)繳交等方式。			
活動成效	透過本計畫，學習者與被服務者獲得了什麼影響或得到什麼效益？ 學習者： 被服務者：		
授課老師簽章	系主任	院長	學務長批示
備註	1. 成果報告書應包含： <input type="checkbox"/> a. 服務學習提案計畫書審核通過之影本 <input type="checkbox"/> e. 反思紀錄表(一人一份) <input type="checkbox"/> b. 服務學習承諾書 <input type="checkbox"/> f. 服務時數證明 <input type="checkbox"/> c. 參與人員簽到表 <input type="checkbox"/> g. 心得分享(powerpoint 簡報或紀錄影片) <input type="checkbox"/> d. 小組服務成果照片 8 張(含照片說明) 2. 每月請先就已有成果送核，全部完成後送繳完整報告書。		

※聯絡人：深耕計畫研究助理，校內分機 1560，yanqi@gapps.knu.edu.tw

(開南大學深耕計畫)

簽到表

活動名稱：

活動地點：

活動日期： 年 月 日 (星期) 點 分~ 點 分 參加人數：

參與人員簽到表

序號	姓名	系級	學號	服務時數	簽到
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

小組服務成果照片

照片一

照片二

照片說明：

照片說明：

照片三

照片四

照片說明：

照片說明：

照片五

照片六

照片說明：

照片說明：

開南大學服務學習反思記錄表

姓 名		系 級	_____系__年__班
計畫名稱		學 號	
機構/單位名稱		服 務 類 型	<input type="checkbox"/> 愛校服務 <input type="checkbox"/> 社區服務 <input type="checkbox"/> 專業服務 <input type="checkbox"/> 國際志工服務
服 務 時 間	自民國__年__月__日__時起 至民國__年__月__日__時止 每週__小時，共計__小時	機 構 / 單 位 屬 性	<input type="checkbox"/> 公家機關 <input type="checkbox"/> 各級學校 <input type="checkbox"/> 醫療機構 <input type="checkbox"/> 社福機構 <input type="checkbox"/> 社區組織 <input type="checkbox"/> 宗教團體 <input type="checkbox"/> 營利組織 <input type="checkbox"/> 其他：_____
討論主題與內容			
<p>What 這個活動的重點與過程有什麼？</p> <p>So What 這個活動讓我學習到什麼？對個人、社團或被服務對象有何幫助？</p> <p>Now What 舉辦完這個活動之後，我如何將所學習到的東西應用在個人生活或社團發展上？</p> <p>本表如不敷使用請自行加頁</p>			
服務過程照片 1		服務過程照片 2	
照片說明：		照片說明：	

服務學習課程反思議題設計（範例）

反思的議題或內容	反思的問題
事件 event	<ol style="list-style-type: none"> 1.本週你的服務課程發生什麼事？ 2.人們對你有何反應？ 3.你經驗到什麼問題？ 4.你對問題有何反應？ 5.你有何成功的經驗？ 6.在服務課程中什麼是你最大挑戰？ 7.下一週你有何計劃？
自我 self	<ol style="list-style-type: none"> 1.參與本週的服務活動，你有何感覺？ 2.你用什麼技術協助別人？ 3.本週你有何不同？ 4.你發現服務活動中什麼層面最有趣？ 5.你覺得服務活動中什麼層面最具挑戰？ 6.有何額外的技術或知識可增進你的服務？
他人 others	<ol style="list-style-type: none"> 1.你和誰一起工作？ 2.他們所持的價值、信念、希望和夢想是什麼？ 3.他們有什麼共同點？ 4.他們有什麼不同？ 5.他們如何覺察他們的需求和問題？ 6.他們的工作對他們的生活有什麼改變？ 7.有何力量限制他們的有效性？
服務 service	<ol style="list-style-type: none"> 1.你由協助他人中獲得什麼？ 2.他們如何經你的協助而獲益？ 3.你何以容易或難以受到影響？ 4.什麼或誰讓你變得不一樣？ 5.什麼或誰讓你難以接受？ 6.你認為每個人應該幫助他們的社區嗎？ 7.什麼價值和信念在服務他人時最重要？
社會議題 social issue	<ol style="list-style-type: none"> 1.你的方案設計議題是什麼？ 2.如果你的方案是成功的，它對人們有何影響？ 3.你對此一議題學到什麼新的影響？ 4.此一知識對你的行動有何影響？ 5.此一議題關心什麼需求或問題？ 6.此一議題與何種歷史事件有關聯？ 7.影響此一議題的政治、經濟和社會情境因素為何？ 8.你認為促使此一議題改變的最佳方法是什麼？

資料來源：Point of Light Foundation, Practical Guide for Development Agency/school Partnerships for Service-Learning，引自黃玉，2002。

109 學年度 _____ 公益服務證明

茲證明 開南大學 _____ 系 _____ 年 _____ 班 _____

支援 _____，服務共計 _____ 小時，

服務認真，表現傑出，特此證明。

蓋機構/單位章

中 華 民 國 一 〇 八 年 月 日


範例如下：

105 學年度社團法人中華民國老人福利關懷協會公益服務證明

茲證明 開南大學 邱昱智

支援「105 學年度『第一屆全國老協親子健走 GO!!』」，服務前後共計 18 小時，服務認真，表現傑出，特此證明。

社團法人中華民國老人福利關懷協會



中 華 民 國 一 〇 五 年 1 0 月 2 9 日