

111 學年度校優良導師心得

姓名：謝欣容

主聘系所：國際企業學系

獲選班級：國企系 2A

榮獲大學優良導師的殊榮，對我而言是一份極大的喜悅和榮耀。這份肯定不僅是我多年來在教學與學生輔導過程中深刻的紀錄，更是對我與學生成長相伴的莫大鼓勵，彷彿一股暖流灌注心頭，讓我深感榮幸且倍感責任。在這段令人回味的教學歷程中，我深感理解學生、聆聽他們的需求，以及用心關懷的重要性。這也促使我在輔導學生的過程中更加用心，讓我們一同走向知識的殿堂，共創美好的未來。在此，我分享一些我對於教學與學生輔導工作的體會以及在這個旅程中所獲得的啟示。

我相信每一位學生都擁有其獨特的光芒，身為導師，不僅僅是知識的傳授者，更是學涯中的啟發者和引導者。在我的教學理念中，重視激發學生的自主性和培養其獨立思辨能力。透過引導性的問題和討論，我努力創造一個開放、互動的學習環境，讓學生能夠在思考中成長，進一步發現自己的興趣和優勢。理解學生是我一直以來堅持的原則。每位學生都是獨特的個體，擁有自己獨特的性格、興趣和學習風格。在教學過程中，我不僅注重傳授知識，更關心學生的差異，並樂於深入了解他們的需求。這種理解不僅體現在課堂上對不同學習風格的尊重，還體現在對每一位學生在成長過程中所面臨的困難的關切。因此，聆聽學生的需求是我教學生涯中非常重要的一環。我時常鼓勵學生表達自己的想法、疑慮和期望。這不僅鞏固了師生之間的信任關係，還讓我更好地了解他們在學業和生活上的真實需求。透過定期的座談會、反饋機制和開放性的討論，我得以及時調整教學內容，滿足學生的需求，使教學更加貼近實際。

此外，與學生建立順暢的師生互動對於教學以及學生輔導的成功至關重要。我一直強調與學生的溝通和互動，積極了解他們的需求和期望。透過親近的態度，我試圖打破傳統師生不對等的階級氛圍，用媽媽老師的親和力讓學生感受到家人般地溫暖和支持。這種正向的師生關聯，有助於建立學生的學習動力，使他們更願意投入學習的過程。在學生輔導方面，我認為輔導像是一種人際溝通的藝術。通過細緻的觀察和主動的溝通，我能夠發現學生可能面臨的困擾或困難；當他們遇到挫折時，我希望成為他們的引導支持者和鼓勵者。這包括了在學業方面的指導，也包括了在生活和職業規劃上的建議。我相信，學生未來的成功不僅取決於他們的學業表現，更取決於他們的熱情、責任感、心理和生活健康的平衡。有鑑於此，在輔導的過程中，我強調與學生建立平等、互信的關係。我始終將自己視為學生成長路上的引導者，而非單純的權威。這種平等的態度讓學生感到放心、

安心，更願意向我敞開心扉；在這樣的氛圍中，我能夠更好地理解他們的需求，提供更聚焦的輔導。曾有一位學生在生活中感到迷茫，對未來充滿疑惑，我主動邀請他進行晤談，詳細了解他的興趣、價值觀和人生目標；透過一系列的討論和建議，他漸漸找到了自己的興趣方向，並在之後的學習中找到了更多的動力。這樣的輔導經歷讓我深感成就，也體現了我作為優良導師的使命感。回顧過往多年的導師經驗，無論是學生的學業壓力、生活適應問題、同儕友情相處、異性交往情感問題、家庭溝通歧見..等困擾，當學生願意且主動與我分享，我樂於傾聽、給予中立的建議並提出討論，這樣的輔導過程只要能讓學生獲得幫助，儘管只是陪伴聆聽，在他們青澀的歲月中能留下一抹成長的印記、或是正向的支持力量，我相信都會是良善的循環，也十分期待這般良善的循環能不斷地持續擴展。

另一方面，我也注重在學業規劃和職業發展方面給予學生實際的建議。通過舉辦職業講座、邀請業界專業人士進行分享，我努力讓學生了解自己的興趣和職業方向。在諮詢方面，我會主動提供適切的指導，協助學生規劃自己的學業和未來職涯；這包括選擇適合的實習機會、撰寫履歷和面試技巧等建議。對我來說，輔導並不僅僅是在學科上的教授，更包括對學生學涯上的幫助。在教育工作中，我始終相信優秀的導師不僅是一位知識的傳遞者，更是一位啟蒙師、引導人和值得信任的朋友；理解學生、聆聽需求、用心關懷和全方位的輔導，不僅是我的教學理念，更是我實際行動的指導原則。透過這樣的教學與輔導，我深深感受到陪伴在學生成長歷程中的喜悅和成就感。

踏入開南已多年，我深知每一位學生都是一塊璞石，需要被悉心琢磨，發掘其獨特的光芒。這份優良導師的殊榮，讓我更加堅定了在教學中的信念和責任。我深刻明白，教育不僅是知識的傳授，更是性格塑造、價值觀建立的過程。每一次學生的進步，都是對我的最大鼓勵，也是我不斷前進的動力。在未來，我將繼續保持對教學與輔導的熱情，持續不斷地提升自己的專業，以更加開放的心態、更加真切的關懷，繼續與學生成長為伴、激發潛能，助力他們實現夢想。同時，我也期待透過自己的教學實踐，影響更多的學生，期待他們在未來職業和人生的道路上走得更堅定、更順利。

最後，我要感謝學生們的信任和支持，以及學校頒發的優良導師獎項。這份優良導師的殊榮，將永遠是我教學生涯中最珍貴的榮耀，也將成為我不斷前行的力量。這是對我教學輔導工作的肯定，也鞭策我未來必須更加努力。我會繼續加油、追求更適切的教學方法激勵學生、更具耐心地聆聽、理解與關懷，為學生成就和成長盡一份微薄之力。這份榮譽將成為我前進的動力，繼續在教育的道路上走得更遠，期待能成為學生們航行中的燈塔。