

## 107 學年度校優良導師心得

姓名：許清賢

主聘系所：觀光運輸學院 空運管理學系

獲選班級：大二 A 班

### 壹、前言

為凝聚班上向心力，幫助學生能快速適應大學生活，讓學生能感受到老師、系所及校方長官之關懷，並對學校有更多更好的認同感：是一群年青有朝氣、溫馨有熱情、有擔當肯上進的年青學子；都願意遵守校規聽從師長的教導，都能秉持「至誠、卓越、自由、豪邁」的校訓，以開創人生光明的前程。在教學及輔導方面皆十分獲得學生的認同，對於學生在校外的事務亦經常予以意見與協助，並隨時關心學生的課業學習情況，與學生的互動性良好；班導班務事項如下：

1. 每學期與學生分組交流。
2. 不定期約見同學，進行訪談。
3. 造訪同學們的宿舍或校外租所，關心其居住品質及生活作息。
4. 定期舉辦全系師生或導生座談，促進師生感情。
5. 熱心參與班級各項活動。
6. 經常為同學解決校外的困難。
7. 關心與配合學生學習狀況。

### 貳、心得

末學上班任職教書授課至今已愈 40 載，CCIT 任教職 20 載，ITRI 任研究員 6 年，952 學期到 KNU 空運管理學系任教，亦快到屆臨退休之時，曾獲得優良事蹟如下：

1. 95 學年度優良教師
2. 96 學年度優良教師與優良導師
3. 97 學年度優良優良導師
4. 100 學年度優良教師系代表
5. 101 學年度優良導師系代表
6. 102 學年度優良導師院代表
7. 107 學年度校優良導師

個人資訊如下：

1. 最高學歷：清華大學材料所航太材料博士 (FY76--80)。
2. 經歷：國防大學中正理工學院副教授、工業研究院工業材料研究所研究員

(R1/MRL/ITRI)、工業局 SBIR 專案計畫主持人(PM)、民航局『飛航安全』課程講師。

3. 相關證照：飛航安全、Amadeus 票務系統、專案管理、製程最佳化分析等。
4. 學術專長：飛航安全、機件破損分析、航太科技管理與製程最佳化(ANSYS & Taguchi)。
5. 教學科目：航空運具概論(IAV)、航太科技管理(MAT)、空運安全(SMS) 與風險管理(RM)、空運管理資訊系統(AMIS)、研究方法(RM)、作業研究(OR)、空運電子商務(AEC)等。

#### 參、感想

末學常以開南校訓：至誠、卓越、自由、豪邁；暨學務處的貼心口語：愛可以改變一切、微笑可以看見幸福來鼓勵與關心班導生；再以下述的座右銘來激勵學生以共勉之：

1. 認同開南/心甘情願；
2. 甘願作/歡享受；
3. 規畫未來/快樂學習 翱翔天際；
4. No Pain No Gain
5. Work-hard and Work-smart
6. Attitude and Methodology
7. Do the Right Thing with the Right Way
8. Good Affinity Brings Good Luck

#### 肆、回饋分享

##### 項目 1 輔導學生：

1-1 繳交導師課程大綱，詳列時間地點並公告於系上網頁。

1-2 導師提供暢通的聯絡管道：手機聯絡--通知個人與班導手機聯繫；Line 群組--成立班級 line 群組成員 90 人；E-mail--107 勞作教育分組名單；E-Learning--1071 and 1072 數位學習班導班務通告。

##### 1-3：E 關懷團體輔導統計

項次	次數
1-3 團體輔導	1071/ 24 次      1072/ 23 次

##### 1-4：E 關懷個別輔導統計

項次	次數
1-4 個別輔導	1071/ 297 人次      1072/ 90 人次

##### 項目 2 活動參與部分：

2-1：全程參與全校導師會議、導師輔導知能研習活動：

1. 參與 107-1 全校導師會議。

2. 參與 107-2 全校導師會議。
3. 107-1 導師輔導知能研習：11 月 28 日 「因為獨特，所以不同」特教生的協助與輔導。
4. 107-2 導師輔導知能研習：2 月 15 日有了關愛，歧視不在。
5. 107-2 導師輔導知能研習：4 月 24 日從無障礙旅遊潭校園無障礙環境推動。
6. 107-2 導師輔導知能研習：5 月 15 日聽見你的不一 YOUNG—從敘事觀點談學生輔導。

2-2：協助導生班級測驗、調查：

1. 協助導生班級測驗新生身心適應調查。
2. 協助導生班級 ucan 職涯測驗(FY107/11/07 S403)。

2-3：帶領導生出席校級各重大集會：

1. 帶領導生出席系級重大系活動：2018 9/19 新生茶會。
2. 帶領導生出席系級重大系活動：2018 11/16, 17, 18 戶外迎新活動。
3. 帶領導生出席系級重大系活動：2019 3/15 新生合唱啦啦決賽。

2-4：帶領導生執行公益服務、勞作教育或進行社團指導：

1. 帶領導生執行 1071 勞作教育。
2. 帶領導生執行 1072 勞作教育。
3. 帶領導生執行 1071&1072 班會。

項目 3 導生評量：

導生於導師輔導評量系統對班導師的輔導評量：

1071 上學期(1A)：原始分數 41.9 \*16% = 6.704 分。

1072 下學期(1A)：原始分數 42.4 \*16% = 6.784 分。

項目 4 具體輔導事蹟：

4-1 積極關懷導生生活、學習、生涯就業等輔導成效：

1. 於班務及課務期間，多次宣導交通安全暨生活輔導事項。
2. 於班務及課務期間，多次宣導遵守校規及住宿舍應遵守暨生活輔導事項。
3. 於班務及課務期間，多次宣導要遵守校規及前六週均未到課者，會扣考及無法取得該科的學期學分，暨學習輔導應注意事項等。

4-2 輔導班級導生榮獲特殊表現：

於班務及課務期間，多次宣導班導生要多利用在學期間，宜多次參與並取得相關空運管理的證照等，例如：英日語文證照或票務或專案管理或美姿美儀或飛航安全等證照，以利畢業求職就業之用。曾經輔導班級導生榮獲特殊表現之英日語文證照。

#### 4-3 協助導生處理特殊及重大事件：

於班務及課務期間，多次宣導交通安全暨生活輔導事項，協助班導生處理特殊及重大事件。

#### 4-4 配合學校各項輔導行政措施：

1. 配合學校各項輔導行政措施，暨於 107/09/06 班導出席資源教室新生轉銜暨家長座談會；與學生家長溝通，瞭解該生的個性及學習上所需協助的事項。
2. 於班務及課務期間，多次宣導班導會利用班導生面會時間，在班導的教研室做個人諮詢生活與學習輔導等事項；因應特殊學生的需求，於 1071&1072 課前會將上課教材與小考及作業置放於數位學習網，期中考與期末考會准予延後交卷之便。