

開南大學資源教室 學年度第 學期
 個別化服務計畫—身心障礙生個別考試辦法擬訂

學號：

姓名：

序號	課程	教師簽收 (簽名)	建議或意見	簡易代碼表 (詳如附件 1)
1		簽收日期 __月__日	※ 考試日期：__月__日 ※ 調整方式(代碼) A 時間長度：_____ B 施測情境或場所：_____ C 試題呈現方式：_____ D 試題呈現方式：_____ E 試題指導語：_____ F 試卷反應方式：_____	A 時間 A-1 彈性考試時間。 A-3 允許延長時間。 B 施測情境或場所 B-1 個別施測。 B-2 小組施測。 C 試題呈現方式 C-3 增加題目行距或減少每頁題目。 C-4 留較大空格給學生填寫。 C-7 幫助學生了解題意。 C-8 允許學生發問已澄清題意。 C-9 可將試題的關鍵字標示出來。 D 試題呈現方式---協助式設計/支持 D-1 題目放大。 D-2 提供模版以限制閱讀範圍。 D-3 聲音放大設計、提供助聽器。 D-4 利用錄音帶施測。 D-6 大聲朗讀問題給學生。 D-9 請人代抄答案。 D-11 使用電腦文書處理回答。 D-12 學生用錄音帶回答。 D-15 用替代性反應。如口頭回答。 D-17 用較粗的鉛筆。 D-18 請人重抄答案。 E 試題指導語 E-1 可請助理代讀試題指導語。 E-2 可重讀指導語。 E-3 簡化指導語。 E-4 把指導與中，重要的關鍵字標示出來。 E-5 明確指導語。 E-6 提供答案線索。 E-7 提供額外例子。 F 試卷反應方式 F-1 試卷設計。 F-2 增加空格。 F-3 提供具有格子答案卷。 F-4 可用電腦文書處理或點字。 F-5 允許學生在試卷上做記號。
2		簽收日期 __月__日	※ 考試日期：__月__日 ※ 調整方式(代碼) A 時間長度：_____ B 施測情境或場所：_____ C 試題呈現方式：_____ D 試題呈現方式：_____ E 試題指導語：_____ F 試卷反應方式：_____	
3		簽收日期 __月__日	※ 考試日期：__月__日 ※ 調整方式(代碼) A 時間長度：_____ B 施測情境或場所：_____ C 試題呈現方式：_____ D 試題呈現方式：_____ E 試題指導語：_____ F 試卷反應方式：_____	
4		簽收日期 __月__日	※ 考試日期：__月__日 ※ 調整方式(代碼) A 時間長度：_____ B 施測情境或場所：_____ C 試題呈現方式：_____ D 試題呈現方式：_____ E 試題指導語：_____ F 試卷反應方式：_____	

附件 1：變通的考試調整原則(編碼完整版)

<p>變通的考試調整原則 資料來源:美國績效中心(THE National Center on Educational Outcomes,1996)</p>	<p>D-5 用膠帶固定考試卷。 D-6 大聲朗讀問題給學生。 D-7 提供較黑的鉛筆。 D-8 其他協助式設計，例如可以彎曲的鉛筆。 D-9 請人代抄答案。 D-10 反應-協助設計/支持。 D-11 使用電腦文書處理回答。 D-12 學生用錄音帶回答。 D-13 用打字機。 D-14 利用溝通版。 D-15 用替代性反應，如口頭回答、用手語回答、打字或用手指出。 D-16 用點字。 D-17 用較粗的鉛筆。 D-18 請人重抄答案。 D-19 用錄音帶。 D-20 計算機,九九乘法表。 D-21 使用字典或拼字檢查。</p>
<p>A 時間 A-1 彈性考試時間。 A-2 允許考試時間中間有小段休息。 A-3 允許延長時間。 A-4 分段考試。 A-5 一日中的特定時間考試。 A-6 分日考試。</p>	<p>E 試題指導語 E-1 可請助理代讀試題指導語。 E-2 可重讀指導語。 E-3 簡化指導語。 E-4 把指導與中，重要的關鍵字標示出來。 E-5 明確指導語。 E-6 提供答案線索。 E-7 提供額外例子。</p>
<p>B 施測情境或場所 B-1 個別施測。 B-2 小組施測。 B-3 提供調整式或特殊家具。 B-4 但較少干擾情境下施測。 B-5 小組但在個別學習桌內施測。</p>	<p>F 試卷反應方式 F-1 試卷設計。 F-2 增加空格。 F-3 提供具有格子答案卷。 F-4 可用電腦文書處理或點字。 F-5 允許學生在試卷上做記號。</p>
<p>C 試題呈現方式 C-1 用題字或大字報。 C-2 用錄音帶。 C-3 增加題目行距或減少每頁題目。 C-4 留較大空格給學生填寫。 C-5 問題要用完整的句子描述，且句意要明確。 C-6 允許學生修改答案。 C-7 幫助學生了解題意。 C-8 允許學生發問已澄清題意。 C-9 可將試題的關鍵字標示出來。</p>	<p>引自邱上真(2002):特殊教育導論一帶好班上每位學生。p219-221 頁</p>
<p>D 試題呈現方式---協助式設計/支持 D-1 題目放大。 D-2 提供模版以限制閱讀範圍。 D-3 聲音放大設計、提供助聽器。 D-4 利用錄音帶施測。</p>	

