

# 開南大學 109 學年度第 1 學期第一次學生事務會議 會議記錄

時間：109 年 11 月 12 日（星期四）上午 10 時 00 分

地點：行政大樓 N407 會議室

主席：李學務長汾陽

出席人員：詳如簽到單

## 壹、主席報告

最近發生長榮大學校安事件，學校周邊安全維護已經成為全國治安的一個重點，而桃園市警察局特別針對開南大學做為重點保護，也希望各位委員也可轉知各位同學，我們從 11 月 11 日開始警察局巡邏車將會定時到學校周邊進行加強巡邏，住在校外的同學盡量不要在學校附近超商門口喝酒、鬧事，本校校安人員及警察局會密切聯繫，加強校園安全強度。

## 貳、確認 109 年 4 月 9 日 108 學年度第二學期第一次學生事務會議紀錄。

決議：紀錄確認。

## 參、學務處業務報告(詳見第 1 頁至第 9 頁)

### 一、諮商暨就業輔導中心

#### (一) 導師關懷工作：

##### 1. 敬請各班導師：

- (1)開學第一週完成導師課程大綱並掛網
- (2)每個月將晤談紀錄登錄導師輔導關懷系統
- (3)辦理班會/班級活動，並準時繳交紙本(含活動紀錄、簽到表、照片)。

##### 2. 進行新導師輔導系統後續建置、驗收作業流程。

##### 3. 督促各系辦理 109-1 系導師座談會，視各系需求參與系導師會議。

##### 4. 本學期導師輔導知能研習辦理場次：

他的情緒，我的彈性—特殊需求學生的情緒處理輔導策略及有效班級經營，109 年 09 月 30 日(星期三)13:00-15:00。

(1)當記憶碰上創意-大腦好好玩，109 年 10 月 14 日(星期三)13:00-15:00。

(2)那些生命中的微小缺憾—論校園常見失落議題與悲傷陪伴，109 年 10 月 21 日(星期三)13:00-15:00。

(3)NLP 成功職涯規劃—尋找個人職業原鄉，109 年 10 月 28 日(星期三)13:00-15:00。

(4)當生活與精油相遇—療癒體驗工作坊，109 年 11 月 04 日(星期三)13:00-15:00。

(5)與原住民一起生活，109 年 12 月 09 日(星期三)13:00-15:00。

## (二) 心理衛生推廣/生命教育活動：

1. 心理衛生電影座談-小丑，109 年 10 月 19 日(星期一) 18:00-21:00。
2. 「你是忘記還是不懂自己-自我探索與肯定成長團體」，109 年 10 月 21 日到 6 月 17 日，每週三 18:00-21:00，共 8 次，11 月 11 日期中考週暫停一次。
3. 自殺防治守門人演講，109 年 10 月 28 日(星期三) 08:00-10:00。
4. 「向陽種子輔導股長暨志工營」，109 年 11 月 21 日 8:00 至 11 月 22 日 17:00。
5. 「藝起療癒-紓壓粉彩工作坊」，109 年 11 月 25 日(星期三) 12:00-15:00。
6. 「玩樂高樂溝通-人際溝通與團隊合作工作坊」，109 年 12 月 05 日(星期六) 08:00-17:00。
7. 「生活中的同理心練習」，109 年 12 月 18 日(五)，12:00-14:00。

## (三) 性平教育講座：

性平電影座談-法律女王，109 年 10 月 26 日(星期一) 18:00-21:00、艾莉塔戰鬥天使，109 年 11 月 17 日(星期二) 18:00-21:00、誰先愛上他，109 年 11 月 23 日(星期一) 18:00-21:00、我最親愛的，109 年 11 月 30 日(星期一) 18:00-21:00。

## (四) 職涯輔導：

1. 1091 學期 UCAN 班級 施測已於 10 月初進行，施測對象以全校日間部大一學生為主，預計 11 月底各班施測完成。敬請保營系與空運系協助轉知導師預約，以利學生了解自我職涯規劃。
2. 1091 學期辦理 107 學年度畢業滿 1 年、105 學年度畢業滿 3 年、103 學年度畢業滿 5 年之就業調查，調查期程自 109 年 8 月 14 日至 11 月 10 日，問卷回收率納入高教深耕績效指標為 89%、86%、76%，未達標之系所需填寫檢討說明並回報教育部，請各院系聯繫校友填問卷。
3. 108 學年度應屆畢業生流向問卷調查，已於 109 年 9 月 30 日結束，全校問卷填答率達 86%，應屆畢業生流向分析如下：(1)有工作 45%、(2)求職中 20%、(3)服兵役 12%、(4)準備考試 9%、(5)繼續進修(碩/博班)5%、(6)其他 4%、(7)無就業/升學/考試之意願 3%、(8)參加職訓 2%。
4. 諮輔中心生涯講座/工作坊  
09/30(三) 生涯講座-後疫情時代的產業趨勢與人才需求  
10/24(六) 生涯工作坊-夯炸 LINE 賴貼圖 DIY 與 LINE@經營行銷入門  
11/04(三) 生涯講座-職場必修的肢體讀心術  
11/25(三) 生涯講座-九型人格與職業生涯規劃：建立自信，賞識自己
5. 深耕 C-5 計畫校友職涯經驗分享講座

10/06(二) 別汶，萊打卡吧！

10/14(三) 我的營養之路-衛教經驗與準備高考經驗分享

10/21(三) 機會是留給準備好的人

6. 109 學年度應屆畢業生畢業後聯繫群組，填答至 109 年 9 月 30 日結束，人社院填答率 85%；健康院填答率 70%；商學院填答率達 60%；資訊院、觀光院填答率達 50%；。
7. 就業輔導委員會，109 年 9 月 9 日(星期三) 12:00-13:00。
8. 第四屆校友會資料(第二次理監事會議)並呈核內政部。
9. 10/31(六)第四屆第三次理監事會議。

#### (五) 資源教室：

1. 開南大學特教系統已上線使用，身為授課教師、學生導師與系主任之師長透過本系統知悉當學期所有課程之特教生之基本情況與其特教需求，請師長記得進入閱讀並於最下方點選《我已閱讀》按鈕，資源教室會知道老師已確實點閱該學生資料。
2. 續辦勞動部勞動力發展署之公益彩券回饋金計畫，獲全額補助本校 306,260 元，辦理身心障礙學生就業轉銜活動。
3. 特殊教育學生系所輔導會議：討論本學期系上特教生支持策略並了解學生學習、生活適應之情形。目前已召開 16 場會議，尚有 4 個系所謂召開，請未召開之系所盡快與資源教室排定會議時間。
4. 身心障礙學生鑑定事宜：協助須使用特教服務的疑似生與鑑定證明到期之特教生辦理鑑定事宜。
5. 特殊教育學生生涯輔導：
  - (1)個別職涯輔導：邀請特教專家與學生、家長進行一對一的會談，協助進行學生之職涯規劃，執行 3 場次。
  - (2)學生個別轉銜會議：協助提供學生生涯定向與就業轉銜之服務。
6. 辦理資源教室心理成長團體、人際、學習、特教宣導等活動。
7. 辦理學生各項服務申請：交通費申請申請、學生助理人員申請、學伴申請、課業輔導申請、教育部獎助學金申請、教育部特殊教育學生鑑定申請、考試調整。期中考將至，若師長觀察學生有申請考試調整之需求，可請學生至資源教室提出申請。
8. 學生相關輔導：心理輔導、課業輔導、生活輔導。
9. 相關會議：ISP 會議、特殊教育學生系所輔導會議、特殊教育推行委員會會議、個案輔導會議。

#### (六) 深耕計畫：

1. 敬請各院系增加學習方案，協助落實高教深耕計畫，擴大照顧服務弱勢學生，使其得以安心就學，提升就業培力。
2. 依據教育部來文臺教高(四)字第 1080164838 號函，調整計畫身分類別：
  - (1) 具學雜費減免資格者：包含 A.低收入戶學生、B.中低收入戶學生、C.身心障礙學生及身心障礙人士子女、D.特殊境遇家庭子女孫子女學生、E.未符合學雜費減免資格但獲本部弱勢助學金補助學生、F.家庭突遭變故經學校審核通過者。
  - (2) 原住民族學生。
3. 勵學金申請需填寫申請表及紀錄表，並於次月 5 日時連同學習成效分析報告一同繳交，以利進行核銷，逾期繳交者延至再次月核銷。
4. 各項學習方案進行地點限 A101 教與學促進區、院系辦公室、系所專業教室。
5. 109 年度已召開 3 次弱勢學生學習輔導委員會會議，會議中修訂法規「開南大學弱勢學生學習輔導委員會設置辦法」、「開南大學弱勢學生學習輔導辦法」、「開南大學弱勢學生學習輔導方案獎助學金核發要點」及「開南大學弱勢學生學業成績進步獎勵要點」，依教育部來文號臺教高四字第 1090650632I 號滾動式修正，刪除法規內文新住民及三代家庭無人上大學者之身分對象，並將弱勢學生正名為經濟及文化不利學生。依據實際現況刪除學習輔導勵學金之每個月 9,000 元上限之限制及刪除進步獎勵學金團體組部分，於弱勢學生學習輔導委員會通過後，需再經由學務會議進行審議。
6. 依據教育部來文號臺教高四字第 1090650632I 號要求鼓勵各校強化募款機制助益興學，故擬增設校級募款委員會，於弱勢學生學習輔導委員會通過後，需再提報學務會議及校務會議進行審議。

## 二、課外活動組

### (一) 1091 學期校內外獎學金申請。

說明：1. 校內獎學金-優秀青年選拔

(1)申請日期：系統開放至 109 年 11 月 18 日(星期三)

(2)申請類別：學術成就、體育競技、人文藝術、公益服務、社團成就五類。

(3)獎學金金額：每類獲獎各取一名，每名獎學金壹萬元。

(4)申請文件：線上申請表、自傳、推薦信二封、優秀事蹟證明。

2. 校外獎學金，本學期陸續有校外單位提供獎學金申請，請系上多加宣傳請學生至學務處網站查詢。

### (二) 本學期課外組大型活動，請各院系鼓勵同學踴躍參加並注意同學校外活動安全。

說明：1. 大四畢業照團拍

(1)拍攝時間為 11 月 16 日-11 月 27 日，地點：陽光大班，各班拍攝時間表及班代名單已電子郵件予各院系。

(2)下學期 3、4 月拍攝系所：財金 A 班、IHP 國際榮譽學程、物流 A 班、觀光 A 班、空運 AB 班、休閒 A 班、應英 AB 班、應日 B 班、應華 B 班、電影 A 班，拍攝時間會再另行通知。

#### 2. 合唱比賽

活動名稱	日期時間	主辦單位	地點
第十二屆新生盃 合唱比賽	109 年 11 月 04 日(三) 下午 3:00	人文社會學院	顏文隆 國際會議廳
	109 年 11 月 18 日(三) 中午 12:30	觀光運輸學院	
	109 年 11 月 18 日(三) 下午 2:20	資訊學院	
	109 年 11 月 25 日(三) 下午 1:00	商學院	
	109 年 11 月 25 日(三) 下午 3:00	健康照護 管理學院	
第十二屆校慶盃 合唱比賽	109 年 12 月 16 日(三) 下午 1:30	課外組	

#### 3. 第六屆新生盃啦啦舞競賽

(1)時間：109 年 12 月 9 日(三) 13:30-15:00

(2)地點：永裕體育館

#### 4. 109 年度社團評鑑暨聯合成果展

(1)時間：109 年 12 月 2 日(三) 09:00 至 21:00

(2)地點：顏文隆國際會議廳

### 三、生活輔導組

#### (一) 馨光專案及其他助學措施申請狀況

1091 學期各類助學措施申請人數

類別	就學貸款	就學優待 減免	第一類 弱勢助學金	第二類 生活學習助學金	第三類 緊急紓困金	第四類 低收生免費住宿
申請 人數	1216 人	618 人	181 人	176 人	7 人	33 人

類 別	學產基金 急難紓困金	學產基金 低收生助學金
申請人數	5 人	45 人

#### (二) 宿舍業務

1. 辦理 1091 學期宿舍床位之申請及進住事宜。
2. 聯絡未進住同學及安排床位遞補事宜(9~10 月份已遞補 106 人)，所有申請遞補者皆完成遞補。
3. 安排弱勢助學金同學執行生活學習服務。
4. 受理住宿生申請換宿 (申請人次合計 18 人)。
5. 受理 9 至 11 月份退宿申請合計 21 人。

#### (三) 校園安全

1. 已製作校園安全地圖並翻譯多國語言公告提醒同學校園疑慮之處所，切勿獨自一人前往。
2. 已協調總務處加強校園偏僻及陰暗處所應設置照明，尤其是網球場、體育館後方等地。
3. 已與蘆竹分局與派出所巡查本校至校外學生租屋處之照明及監視器設置，並研商支援校園內外巡邏熱點，建置 Line 群組加強聯繫共同維護校園安全。
4. 校安中心成員每日不定期依規劃路線實施校安巡查，並建立校園安全網頁專區，不定期公告安全注意事項，並宣導學生要牢記校安專線 0929960440。
5. 提醒境外生持居留證打工應遵守本國法律，注意道路駕駛與交友安全，並由國際處設置聯繫群組可協助反映校安事件。
6. 進期本校學生因偷竊及網路不當言論等情事遭對方提告，已寄宣導信提醒學生們相關法律責任，也請老師們利用課堂時機多加宣導。

#### (四) 訓輔活動

##### 1. 已辦理完成活動

- (1) 9 月 8 日 配合導師會議，辦理「教職員地震避難暨複合型防災、反毒、反詐騙等宣導」，參加教職員 225 人。
- (2) 9 月 11 日 配合新生入學輔導，辦理「校園安全宣導暨地震避難演練」，參加學生 810 人。
- (3) 9 月 16 日 辦理「宿舍地震避難複合型防災演練」，參加實作學生 95 人。
- (4) 9 月 21 日 國家發布細胞告警簡訊，全校教職員生實施「1 分鐘地震避難演練」。
- (5) 9 月 23 日 辦理「學生地震避難暨複合型防災宣導」講座，參加學生 80 人。
- (6) 9 月 25 日 辦理宿舍休閒活動-品味生活咖啡，參加人數 45 人
- (7) 9 月 30 日 辦理「學生體驗參訪桃園防災教育館」，參加學生 45 人。
- (8) 10 月 08 日 校外賃居安全宣導，參加人數 70 人
- (9) 10 月 15 日 辦理品德教育宣導，參加人數 50 人
- (10) 10 月 19 日 辦理民主法治觀念教育宣導，參加人數 80 人

- (11)10 月 20 日辦理學生宿舍迎新活動參加人數 350 人
- (12)10 月 21 日辦理交通安全講座-交通安全應具備的常識，參加人數 70 人
- (13)10 月 22 日辦理智慧財產之法治教育宣導，參加人數 90 人
- (14)日交通安全教育宣導 VR 競技活動，參加人數 50 人
- (15)辦理 ROTC 大學儲備軍官團招募活動。
- (16)學生兵役緩徵名冊、儘後召集名冊報送各縣市政府及後備司令部。

## 2. 預計辦理活動

- (1)預計於 12 月 14 日至 17 日配合體保組辦理健康週禁菸反毒教育宣導。
- (2)預計於 11 月 30 日辦理學生宿舍歲末聯歡活動
- (3)持續辦理 ROTC 大學儲備軍官團招募活動。
- (4)持續學生兵役緩徵名冊、儘後召集名冊報送各縣市政府及後備司令部。

## 四、體育與衛生保健組

### (一)體育與衛生行政

1. 109年09月30日完成108學年度教育部體育署大專校院校務發展體育運動資料庫。
2. 規劃109學年度新生盃球類錦標賽活動。
3. 規劃109學年度體適能測驗。
4. 校隊組訓管理-棒球、男籃、女籃、男排、女排、競技啦啦、啦啦舞蹈、羽球、運動傷害防護隊。
5. 個人運動項目管理-擊劍、空手道、游泳、自由車、鐵人三項、競技疊杯、龍舟、柔術。
6. 109年7月5日撰寫本校檢疫宿舍使用計畫。
7. 109年7月6日函文桃園市政府衛生局申請本校檢疫宿舍檢核。
8. 109年7月8日召開108學年度第2學期學校衛生委員會議。
9. 109年7月23日桃園市政府衛生局蒞校現場勘查檢疫宿舍。
10. 109年7月29日彙整勞檢處到校檢查所需資料，包括異常工作負荷評估及實施紀錄、勞工健康檢查紀錄(含新進人員及例行檢查)。
11. 109年8月4日完成108學年度推動健康促進學校實施計畫成果報告。
12. 109年8月11日完成109學年度6個校務發展計畫經費動支申請。
13. 109年8月12日完成導師會議所需宣導資料及簡報。
14. 109年8月13日參加教育部及衛生福利部辦理之居家檢疫系統說明會。
15. 109年8月19日起每日上衛生福利部防疫系統完成境外生入境資料確認及居家檢疫追蹤關懷登錄。
16. 109年9月11日完成有關新冠肺炎所蒐集之個資盤點報部。
17. 每日回報教育部居家隔離、居家檢疫及自主健康管理人數。
18. 每月20日前回報教育部無法依實名制購買口罩之外籍生人數。
19. 每月8日前回報教育部上個月防疫物資使用統計。
20. 109年9月2日統計教職員未依規定年限完成健康檢查名單，並通知109年9月14日參加健康檢查或繳交健康檢查報告。

### (二)健康服務

1. 109年9月份一般醫療處置95人次、車禍傷害處置5人次、運動傷害處置15人次，合計115人次。
2. 109年9月14日辦理109學年度教職員工生健康檢查，
3. 109年9月14日與部立桃園醫院辦理愛滋病匿名篩檢，104人參與。

### (三)嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)防疫

1. 宣導入校應戴口罩、養成勤洗手習慣及發燒或呼吸道相關症狀者，填寫問卷資料。
2. 每日上雲端檢視有無新增發燒或呼吸道症狀教職生，並進行健康關懷及記錄。
3. 行政大樓川堂及第一宿舍入口處設置紅外線熱像測溫儀。
4. 不定期相關衛生教育宣導。
5. 提供全校各單位辦理活動或開會之防疫物資。
6. 109年7月1日至10月7日健康關懷追蹤管理人數：



境外生及教師入境 65 人、本國籍交換生返台 2 人：

	居家隔離	居家檢疫	自主管理
未解除	0	1	1
已解除	0	66	64
	0	67	65

備註：居家檢疫滿 14 天後，需再自主健康管理 7 天。

7.承上，居家檢疫及自主健康管理本組每天健康關懷 2 次，合計 7 月 1 日起至 10 月 7 日止，共 2776 次。

#### (四)餐飲衛生管理

- 1.每週不定期餐廳衛生檢查。
- 2.稽核廠商每月至少更新一次食材登載資料。
- 3.7 月 29 日進行自助餐(豆腐及滷肉)、8 月 31 日採檢自助餐(蔥花蛋及綠豆湯)微生物檢驗，符合規定。

#### (五)健康促進與衛生保健活動

項次	活動名稱	時間	地點	參與人數
1	新生暨教職員健檢	109.09.14(一) 08:30-19:30	永裕體育館	教職員 261 學生 1222
2	愛滋病匿名篩檢	109.09.14(一) 08:30-14:00	永裕體育館	104
3	「健康體位靠三寶」講座	109.10.21(三) 14:00-16:00	B211 教室	
4	捐血活動	109.10.13(二) 09:30-17:00	至誠樓 前廣場	
5	基本救命術訓練	109.10.17(六) 08:00-17:00	A501 教室	
6	健檢異常複檢	109.11.18(三) 08:00-10:00	S113	
7	餐飲衛生講座	109.11.26 14:00-16:00	A311 教室	
8	健康週/菸害防制	109.12.14 13:00-16:00	行政大樓 川堂	
9	健康週/藥物濫用防制	109.12.15 13:00-16:00	行政大樓 川堂	
10	健康週/代謝症候群防治	109.12.16 13:00-16:00	行政大樓 川堂	
11	健康週/愛滋病防治	109.12.17 13:00-16:00	行政大樓 川堂	
12	愛滋病防治影片賞析暨心得分享	109.12.23 13:00-16:00	B211 教室	
13	公費流感疫苗接種	待定	S113	

## (六)體育競賽

1. 109 年 07 月 11 日~109 年 07 月 12 日—2020 年富邦人壽勇士系際冠軍盃。
2. 109 年 07 月 04 日—2020 全國菁英盃啦啦隊(舞蹈啦啦隊)錦標賽-獲得個人爵士第一名、個人彩球第一名、雙人彩球第二名、雙人嘻哈第一名。
3. 109 年 07 月 25 日~109 年 07 月 26 日—109 年臺北市青年盃全國擊劍錦標賽-獲得女子軍刀組第七名。
4. 109 年 07 月 25 日~109 年 07 月 26 日—桃園市 109 年市長盃籃球錦標賽競賽。
5. 109 年 09 月 09 日~109 年 09 月 17 日—2020 年協會盃全國成棒年度大賽。
6. 109 年 09 月 24 日~109 年 09 月 28 日—2020 桃園市第五屆「桃園盃」全國四級棒球錦標賽【大專組】。
7. 109 年 10 月 14 日~109 年 10 月 20 日—109 年梅花旗大學棒球錦標賽。
8. 109 年 10 月 17 日—109 年育達廣亞盃全國大專院校、高中職健美健體公開賽。
9. 109 年 09 月 27 日—2020 年桃園市全國啦啦隊錦標賽。
10. 109 年 10 月 04 日~109 年 10 月 07 日—109 年新北城市盃全國田徑公開賽。
11. 109 年 10 月 31 日~109 年 11 月 04 日—中華民國 109 年全國大專校院運動會-擊劍、空手道、游泳項目。

## 肆、討論事項：

### 第一案

案 由：檢具「開南大學學生社團評鑑暨觀摩活動實施辦法」修正案，提請審議。  
(課外組提案)

### 說 明：

- 一、為健全學生社團評鑑機制，修訂本辦法。
- 二、修訂法規第八條。
- 三、修正條文對照表及全文如下。

決 議：照案通過。

「開南大學學生社團評鑑暨觀摩活動實施辦法」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第 八 條 成績及獎懲</p> <p>一、學術性及學藝性社團、服務性社團、體能性及康樂性社團評定前三名者為特優獎、優等獎、績優獎，不滿 60 分者評定為「待改進」之社團。</p> <p>二、自治性社團評定前四名者授獎，分別為特優獎一名、優等獎一名、績優獎二名、不滿 60 分者評定為「待改進」之社團。</p> <p>三、各類性質社團報名評鑑組數如未滿(含)五個社團，評定前二名者為特優獎及優等獎。</p> <p>四、主辦單位得就各專業項目，另頒如社團進步獎、社區服務獎、社團財務獎、活動企劃獎、最佳解說獎、社團佈置獎、<u>社群小編獎</u>、團耀之星獎等，進行獎勵。</p> <p>五、評定為特優獎、優等獎及績優獎及有專業項目被評選為優勝之社團，得頒發獎金及獎牌，以示鼓勵，並列入重點支持社團，於經費、社團辦公室分配、及技藝指導教師之聘任，列入優先考慮，並得獲推薦參加教育部或校外團體所舉辦全國績優社團選拔。</p> <p>六、評定為特優獎、優等獎及績優獎社團之指導老師，得報請獎勵。社團負責人及績優幹部予以敘獎鼓勵。</p> <p>七、連續兩年被評定為「待改進」之社團，經輔導後得予以重整或解散該社團。</p> <p>八、各項獎項之名額及獎金額度，應於每學年度由課外組視當年預算情形訂定，簽請校長核定後公布。</p>	<p>第 八 條 成績及獎懲</p> <p>一、學術性及學藝性社團、服務性社團、體能性及康樂性社團評定前三名者為特優獎、優等獎、績優獎，不滿 60 分者評定為「待改進」之社團。</p> <p>二、自治性社團評定前四名者授獎，分別為特優獎一名、優等獎一名、績優獎二名、不滿 60 分者評定為「待改進」之社團。</p> <p>三、各類性質社團報名評鑑組數如未滿(含)五個社團，評定前二名者為特優獎及優等獎。</p> <p>四、主辦單位得就各專業項目，另頒如社團進步獎、社區服務獎、社團財務獎、活動企劃獎、最佳解說獎、社團佈置獎、團耀之星獎等，進行獎勵。</p> <p>五、評定為特優獎、優等獎及績優獎及有專業項目被評選為優勝之社團，得頒發獎金及獎牌，以示鼓勵，並列入重點支持社團，於經費、社團辦公室分配、及技藝指導教師之聘任，列入優先考慮，並得獲推薦參加教育部或校外團體所舉辦全國績優社團選拔。</p> <p>六、評定為特優獎、優等獎及績優獎社團之指導老師，得報請獎勵。社團負責人及績優幹部予以敘獎鼓勵。</p> <p>七、連續兩年被評定為「待改進」之社團，經輔導後得予以重整或解散該社團。</p> <p>八、各項獎項之名額及獎金額度，應於每學年度由課外組視當年預算情形訂定，簽請校長核定後公布。</p>	依專業項目獎項及演出評選多元性及公平公正性修訂之。

# 開南大學學生社團評鑑暨觀摩活動實施辦法

89.11.14 簽案通過

90.6.18 第一次學生事務會議第二次臨時會議通過

92.12.03(92)學年度第一次學生事務會議修正通過

97.11.18(97)學年度第一次學生事務會議修正通過

98.04.28(97)學年度第二次學生事務會議修正通過

103.10.28 學生事務會議修正通過

105.11.08 學生事務會議修正第 1-12 條

107.11.15 學生事務會議修正第 8 條

108.11.14 學生事務會議修正第 7.8 條

109.11.12 學生事務會議修正第 8 條

- 第一條 開南大學(以下簡稱本校)為輔導學生社團健全發展，提高社團活動品質，增進社團成員的榮譽感與責任感，以完善全人教育，依據本校學生社團輔導辦法，特訂定本辦法。
- 第二條 本校學生社團申請核准成立滿一年(含)者，均應參加評鑑；未滿一年者，得自由參加評鑑。
- 第三條 學生社團評鑑於每學年度由學務處課外活動組（以下簡稱課外組）輔導辦理。
- 第四條 社團申請不參加評鑑，須經幹部會議決議，並陳指導老師同意，會議紀錄應於評鑑前一個月送交課外組核備，次學年度原則上將不予任何經費補助與社團辦公室分配。如無故不參與評鑑，或連續申請兩次不參加評鑑之社團得予以解散之處分。
- 第五條 社團評鑑委員得由課外組遴聘校內外之專家學者及熟稔社團活動相關人士組成。
- 第六條 社團評鑑得依自治性社團、學術性社團、學藝性社團、服務性社團、體能性社團、康樂性社團各類別，分組評鑑。如有敘獎之需要，亦得跨類進行評比。
- 第七條 評分標準
- 一、評鑑方式依各社團之特色、社團活動辦理、參與及社團平時表現，並參酌每年教育部「全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動計畫」評分標準之評分項目進行評分。
  - 二、社團平時表現成績由課外組依據每年推動社團業務重點，訂公告社團平時表現之計分項目。
  - 三、惟各項目之設立與評分標準，應於評鑑日一個月前公告周知。
- 第八條 成績及獎懲
- 一、學術性及學藝性社團、服務性社團、體能性及康樂性社團評定前三名者為特優獎、優等獎、績優獎，不滿 60 分者評定為「待改進」之社團。
  - 二、自治性社團評定前四名者授獎，分別為特優獎一名、優等獎一名、績優獎二名、不滿 60 分者評定為「待改進」之社團。
  - 三、各類性質社團報名評鑑組數如未滿(含)五個社團，評定前二名者為特優獎及優等獎。
  - 四、主辦單位得就各專業項目，另頒如社團進步獎、社區服務獎、社團財務獎、活動企劃獎、最佳解說獎、社團佈置獎、社群小編獎、團耀之星獎等，進行獎勵。
  - 五、評定為特優獎、優等獎及績優獎及有專業項目被評選為優勝之社團，得頒發獎金及獎牌，以示鼓勵，並列入重點支持社團，於經費、社團辦公室分配、及技藝指導教師之聘任，列入優先考慮，並得獲推薦參加教育部或校外團體所舉辦全國績優社團選拔。
  - 六、評定為特優獎、優等獎及績優獎社團之指導老師，得報請獎勵。社團負責人及績

優幹部予以敘獎鼓勵。

七、連續兩年被評定為「待改進」之社團，經輔導後得予以重整或解散該社團。

八、各項獎項之名額及獎金額度，應於每學年度由課外組視當年預算情形訂定，簽請校長核定後公布。

第九條 各參與社團應於指定期間內將相關資料送至指定地點展出，並指派同學到會場解說或備詢。未派員解說或備詢者，概由評鑑委員依展出資料考評，該社如因而權利受損，不得據以提出異議。

第十條 評鑑委員應就展出之資料，依分配項目分別評定成績，並得以詢問、訪視等方式評估其成果或檢證展出資料之內涵。社團所指派之代表可於現場主動提出解說，以增益評鑑效率，但不得妨礙評鑑之進行。

第十一條 各社團對評鑑後之解散處分有疑義時，須於公佈評鑑結果後一週內，以書面方式向主辦單位提出申訴，以申請一次為限，逾期將不再受理。

第十二條 本辦法經學生事務會議通過，陳請校長核定後自發布日施行，修正時亦同。

## 第二案

案 由：檢具「開南大學校園監視錄影系統管理辦法」草案，提請審議。  
(生輔組提案)

### 說 明：

- 一、稽核室查核本校監視系統管理辦法未經過學校會議審議，現提請審議。
- 二、新增法規第一條至第六條。
- 三、草案條文對照表及全文如下。

### 決 議：

- 一、修正第三條、第五條、第六條。
- 二、修正後通過。

「開南大學校園監視錄影系統管理辦法」草案條文對照表

草案條文	現行條文	說明
第一條開南大學（以下簡稱本校）為使校園監視錄影系統之設置及管理有所依據，以維護校園安全及保障教職員生權益，特訂定本辦法。	無	本辦法定訂之目的。
第二條本辦法所稱之監視錄影系統，係指為維護校園人身及財物安全所設置之影像攝錄相關設備與系統。	無	明訂本辦法之範圍。
第三條本校為維護校園安全得裝設監視錄影系統，校園公共空間區域由總務處裝設管理，各辦公區內由各單位視需求向總務處提出申請，同意後自費裝設管理。	無	明訂本辦法之權責與分工。
第四條本校裝設之監視錄影系統應由各管理單位依財產管理規定辦理列帳管理，指派專人定期檢查使用情形，並負責建置、保管、熟悉操作、器材管理、故障報修及調閱等事宜，並記錄經單位主管批核後存查。	無	明訂本辦法之管理需經單位主管核示後辦理。
第五條影像調閱作業： 一、本校教職員生因公務設備或個人物品遭竊、遺失、遭受損害，或調查校園危安事件，得申請調閱及保存影像內容，校外人士須另檢附治安機關文件始能申請調閱。 二、存錄之影像檔案資料應予保密，調閱資料應遵守個人資料保護法及其它法令相關規定，如有發現不當使用情事，法律責任由調閱人負責。 三、調閱影像內容者，需填妥「開南大學監視器調閱申請單」（附件一），教職	無	明訂調閱作業程序。

草案條文	現行條文	說明
<p>員需經單位主管同意，學生需經導師或系所主管同意蓋章後，向管理單位提出申請，並說明調閱原因及監視器所在地點、時段，經管理單位主管批核同意後，由專人陪同申請人調閱處理。</p> <p>四、監視系統硬碟空間有限，影像保存期限約為 15~20 天，超過期限檔案覆蓋後無法調閱。申請錄製影像者(含手機側錄)，申請時須檢附治安機關文件，經核准後承辦人將影像複製保存，並通知申請人於一個月內自備存取裝置錄製，逾期由承辦人將保存影像銷毀。</p> <p>五、申請調閱時間為上班日 08:30~12:00，下午 13:00~17:00 止，其餘時間若為緊急事件，經管理單位主管同意後可立即調閱影像。</p> <p>六、監錄系統調閱申請單及登記簿至少應保存一年，單位主管不定期查核管理人員調閱記錄，每學期彙整申請調閱總表呈校長批閱。</p>		
<p>第六條本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後自發布日施行，修正時亦同。</p>	無	明訂本辦法核定實施程序。



## 開南大學校園監視錄影系統管理辦法

109.11.12 學生事務會議通過

- 第一條 開南大學（以下簡稱本校）為使校園監視錄影系統之設置及管理有所依據，以維護校園安全及保障教職員生權益，特訂定本辦法。
- 第二條 本辦法所稱之監視錄影系統，係指為維護校園人身及財物安全所設置之影像攝錄相關設備與系統。
- 第三條 本校為維護校園安全得裝設監視錄影系統，校園公共空間區域由總務處裝設管理，各辦公區內由各單位視需求向總務處提出申請，同意後自費裝設管理。
- 第四條 本校監視錄影系統應由各管理單位依財產管理規定辦理列帳管理，指派專人定期檢查使用情形，並負責建置、保管、熟悉操作、器材管理、故障報修及調閱等事宜，並記錄經單位主管批核後存查。
- 第五條 影像調閱作業：
- 一、本校教職員生因公務設備或個人物品遭竊、遺失、遭受損害，或調查校園危安事件，得申請調閱及保存影像內容，校外人士須另檢附治安機關文件始能申請調閱。
  - 二、存錄之影像檔案資料應予保密，調閱資料應遵守個人資料保護法及其它法令相關規定，如有發現不當使用情事，法律責任由調閱人負責。
  - 三、申請調閱及保存影像者，需填妥「開南大學監視器調閱申請單」（附件一），教職員需經單位主管同意，學生需經導師或系所主管同意蓋章後，向管理單位提出申請，並說明調閱原因及監視器所在地點、時段，經管理單位主管批核同意後，由專人陪同申請人調閱處理。
  - 四、監視系統硬碟空間有限，影像保存期限約為 15~20 天，超過期限檔案覆蓋後無法調閱。申請錄製影像者(含手機側錄)，申請時須檢附治安機關文件，經核准後承辦人將影像複製保存，並通知申請人於一個月內自備存取裝置錄製，逾期由承辦人將保存影像銷毀。
  - 五、申請調閱時間為上班日 08:30~12:00，下午 13:00~17:00 止，其餘時間若為緊急事件，經管理單位主管同意後可立即調閱影像。
  - 六、監錄系統調閱申請單及登記簿至少應保存一年，單位主管不定期查核管理人員調閱記錄，每學期彙整申請調閱總表呈校長批閱。
- 第六條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後自發布日施行，修正時亦同。



# 開南大學監視器調閱申請單

申請調閱日期：民國      年      月      日

申請單編號(承辦人歸檔編寫)：

系 級 / 單 位		學 號 (非學生免填)	
申 請 人 姓 名		手 機 號 碼	
監視器所在地點			
調閱時間(起~迄)	____年____月____日____:____ ~ ____年____月____日____:____		
申請 <input type="checkbox"/> 調閱 <input type="checkbox"/> 保存 <input type="checkbox"/> 職員打卡影像擷取 <input type="checkbox"/> 錄製(檢附治安機關文件並自備存取裝置) 調閱事由：			
<b>【調閱注意事項】</b> 1. 本校教職員生因公務設備或個人物品遭竊、遺失、遭受損害，或調查校園危安事件，得申請調閱及保存影像內容，校外人士須另檢附治安機關文件始能申請調閱。 2. 本校監視系統硬碟空間有限，影像保存期限約為 15~20 天，超過期限檔案覆蓋後無法調閱。 3. 申請人填妥申請單並敘明調閱具體事由，經申請人單位主管(教職員)/系所師長(學生)知悉蓋章後送管理單位，經管理單位主管核准後，由承辦人聯繫申請人約定調閱時間並由專人陪同調閱。申請錄製影像者(含手機側錄)，須檢附治安機關文件(可先申請保存影像，以免影像覆蓋，後續完成報案再申請錄製)。 4. 申請影像保存及錄製者，經核准後承辦人將影像複製保存，並通知申請人於一個月內自備存取裝置錄製，逾期由承辦人將保存影像銷毀。 5. 調閱監視器申請時間：上班日上午 08:30~12:00，下午 01:00~05:00 止。 本人已詳閱上述調閱注意事項，並遵守刑法、刑事訴訟法、民法及個資法等相關規定，並應負保密責任。如有不當使用情事，由申請人承擔民事、行政及刑事等相關法律責任。 <div style="text-align: center;">申請人簽名：</div>			
申請人單位主管/系所師長			
(以上由申請人填寫並送單位主管/師長蓋章，完成後請交至生輔組)			
二級 主管		一級 主管	【同意申請】
調閱處理結果(由承辦人員填寫)：			
承辦人蓋章：			
※ 調 閱 後 歸 檔 流 程 ※			
二級 主管		一級 主管	

### 第三案

案 由：檢具「開南大學弱勢學生學習輔導委員會設置辦法」修正案，提請審議。  
(諮輔中心提案)

說 明：

- 一、依臺教高(四)字第 1090650632I 號修正計畫審查意見，修訂「弱勢學生」為「經濟及文化不利學生」進行正名。
- 二、修訂法規名稱及現行條文第一條、第三條及第五條。
- 三、修正條文對照表及全文如下。

決 議：照案通過。

「開南大學弱勢學生學習輔導委員會設置辦法」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
開南大學 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導委員會設置辦法	開南大學弱勢學生學習輔導委員會設置辦法	配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。
第 一 條 開南大學（以下簡稱本校）為統籌辦理 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導等相關事務，特訂定開南大學 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導委員會（以下簡稱本會）設置辦法（以下簡稱本辦法）。	第一條 開南大學（以下簡稱本校）為統籌辦理弱勢學生學習輔導等相關事務，特訂定開南大學弱勢學生學習輔導委員會（以下簡稱本會）設置辦法（以下簡稱本辦法）。	配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。
第 三 條 本會之職掌如下： 一、訂定本校 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導計畫。 二、督導並考核本校 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導計畫之推動。 三、審議本校 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導經費補助原則。 四、審核本校 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導經費補助案件。	第 三 條 本會之職掌如下： 一、訂定本校弱勢學生學習輔導計畫。 二、督導並考核本校弱勢學生學習輔導計畫之推動。 三、審議本校弱勢學生學習輔導經費補助原則。 四、審核本校弱勢學生學習輔導經費補助案件。	配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。
第 五 條 本會執行事項所需之經費來源由 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 生學習輔導相關計畫支應。	第 五 條 本會執行事項所需之經費來源由弱勢學生學習輔導相關計畫支應。	配合教育部109年度高教深耕計畫附錄1 就學協助機制「審查意見」內容正名。

## 開南大學~~弱勢~~經濟及文化不利學生學習輔導委員會設置辦法

107.03.27 106 學年度第 2 學期第 1 次學務會議通過

109.05.28 108 學年度第 2 次弱勢學生學習輔導委員會會議通過

- 第一條 開南大學（以下簡稱本校）為統籌辦理~~弱勢~~經濟及文化不利學生學習輔導等相關事務，特訂定開南大學~~弱勢~~經濟及文化不利學生~~弱勢~~經濟及文化不利學生學習輔導委員會（以下簡稱本會）設置辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本會置主任委員一人，由學務長兼任之。教務長、研發長、進修及推廣教育處長、各學院院長、通識教育中心主任、教務處教學資源中心主任、諮商暨就業輔導中心主任、以及各學系主任擔任委員，任期為一年。
- 第三條 本會之職掌如下：
- 一、訂定本校~~弱勢~~經濟及文化不利學生學習輔導計畫。
  - 二、督導並考核本校~~弱勢~~經濟及文化不利學生學習輔導計畫之推動。
  - 三、審議本校~~弱勢~~經濟及文化不利學生學習輔導經費補助原則。
  - 四、審核本校~~弱勢~~經濟及文化不利學生及文化不利學生學習輔導經費補助案件。
- 第四條 本會每學期至少召開會議一次，開會時應由委員二分之一（含）以上出席，始得召開會議，本會會議之決議以出席委員過半數之同意行之。
- 第五條 本會執行事項所需之經費來源由~~弱勢~~經濟及文化不利學生學習輔導相關計畫支應。
- 第六條 本辦法經學務會議通過，陳請校長核定後自發布日施行，修正時亦同。

#### 第四案

案由：檢具「開南大學弱勢學生學習輔導辦法」修正案，提請審議。  
(諮輔中心提案)

說明：

- 一、依臺教高(四)字第 1090650632I 號修正計畫審查意見，修訂「弱勢學生」為「經濟及文化不利學生」進行正名。
- 二、承上修正計畫審查意見滾動式修正計畫類別身分，刪除新住民及三大無人上大學者之身分對象至本法規。並依教育部公告身分類別，修正身分類別，刪除「各院系上簽提報之(隱性)弱勢學生」。
- 三、修訂法規名稱與現行條文第一條至第六條。
- 四、修正條文對照表及全文如下。

決議：修正後通過。

「開南大學弱勢學生學習輔導辦法」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
開南大學 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導辦法	開南大學弱勢學生學習輔導辦法	配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。
第一條 開南大學（以下簡稱本校）為執行 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導計畫，特訂定「開南大學 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導辦法」（以下簡稱本辦法）。	第一條 開南大學（以下簡稱本校）為執行弱勢學生學習輔導計畫，特訂定「開南大學弱勢學生學習輔導辦法」（以下簡稱本辦法）。	配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。
第二條 經費來源及對象： 一、本辦法經費來源為 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導相關計畫。 二、對象：具中華民國國籍之 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生 <del>一包含：</del> <u>(一)具學雜費減免資格者包含：</u> <u>A. 低收入戶學生。</u> <u>B. 中低收入戶學生。</u> <u>C. 身心障礙學生及身心障礙人士子女。</u> <u>D. 特殊境遇家庭子女孫子女學生。</u> <u>E. 獲教育部弱勢助學金補助學生。</u> <u>F. 家庭突遭變故經學校審核通過者。</u> <u>(二)原住民族學生。</u>	第二條 經費來源及對象： 一、本辦法經費來源為弱勢學生學習輔導相關計畫。 二、對象：具中華民國國籍之經濟弱勢學生，包含： (一)具學雜費減免資格者，包含低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女學生、原住民學生。 (二)未符合學雜費減免資格但獲教育部弱勢助學金補助之學生。 (三)不同教育資歷且入大學機會較少之弱勢學生。(1.三代家	1. 配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。 2. 依據教育部來函第 1080164838 號，高教深耕計畫之第一部份計畫書規劃內容更動計畫對象。

修正條文	現行條文	說明
<p><del>(一)具學雜費減免資格者，包含低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女學生、原住民學生。</del></p> <p><del>(二)未符合學雜費減免資格但獲教育部弱勢助學金補助之學生。</del></p> <p><del>(三)不同教育資歷且入大學機會較少之經濟及文化不利學生經濟及文化不利學生。(1.三代家庭無人上大學者2.新住民。)</del></p> <p><del>(四)(二)經各系院上簽提報之隱性(清寒)弱勢經濟及文化不利學生。符合前述第(二)、(四)項者，均須繳交相關證明文件，經弱勢學生學習輔導委員會審核通過，始可辦理各項輔導機制補助申請。弱勢經濟及文化不利學生之身分證明文件如有變更時，應主動辦理更新。如發現資料不符或不實者，將取消相關獎助資格，並追回已領補助已執行活動者終止相關活動，已領補助者將追回補助費用。</del></p> <p>為經費有效運用以達最大效益，本辦法依經濟條件較為不利者優先補助，並配合教育部弱勢經濟及文化不利學生學習輔導相關計畫年度公告補助對象變動調整之。</p>	<p>庭無人上大學者2.新住民。)</p> <p>(四)經各系院上簽提報之隱性(清寒)弱勢學生。</p> <p>符合前述第(三)、(四)項者，均須繳交相關證明文件，經弱勢學生學習輔導委員會審核通過，始可辦理各項輔導機制補助申請。</p> <p>弱勢學生之身分證明文件如有變更時，應主動辦理更新。如發現資料不符或不實者，將取消相關獎助資格，並追回已領補助。</p> <p>為經費有效運用以達最大效益，本辦法依經濟條件較為不利者優先補助，並配合教育部弱勢學生學習輔導相關計畫年度公告補助對象變動調整之。</p>	
<p>第三條 本校弱勢經濟及文化不利學生學習輔導機制，包括「行政運作」、「學習促進及輔導」以及「成效管考」三個面向。</p>	<p>第三條 本校弱勢學生學習輔導機制，包括「行政運作」、「學習促進及輔導」以及「成效管考」三個面向。</p>	<p>配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。</p>
<p>第四條 行政運作面</p> <p>一、成立「弱勢經濟及文化不利學生學習輔導委員會」，透過不定期會議，討論及檢討弱勢經濟及文化不利學生學習輔導流程、方式及執行成效。</p> <p>二、結合導師制度，由班級導師協助進行弱勢經濟及文化不利學生「學習診斷及學習需求調查」，並請留意尊重弱勢經濟及文化不利學生之個資與隱私，勿隨意外流。</p> <p>三、「學習診斷及學習需求調查」項目包括「課業輔導」、「實習機會」、「職涯輔導」、「就業機會媒合」以及「社會回饋」五大項目，為落實對</p>	<p>第四條 行政運作面</p> <p>一、成立「弱勢學生學習輔導委員會」，透過不定期會議，討論及檢討弱勢學生學習輔導流程、方式及執行成效。</p> <p>二、結合導師制度，由班級導師協助進行弱勢學生「學習診斷及學習需求調查」，並請留意尊重弱勢學生之個資與隱私，勿隨意外流。</p> <p>三、「學習診斷及學習需求調查」項目包括「課業輔導」、「實習機會」、「職涯輔導」、「就業機會媒合」以及「社會回饋」五大項目，為落實對每位弱勢學生的關照，</p>	<p>配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。</p>



修正條文	現行條文	說明
<p>每位<del>弱勢</del><u>經濟及文化不利</u>學生的關照，<del>弱勢</del><u>經濟及文化不利</u>學生班級導師必須至少針對兩種項目提出建議。</p> <p>四、班級導師完成<del>弱勢</del><u>經濟及文化不利</u>學生學習診斷以及學習需求調查者，每學年提報學校供作教師績效加分之參考。</p>	<p>弱勢學生班級導師必須至少針對兩種項目提出建議。</p> <p>四、班級導師完成弱勢學生學習診斷以及學習需求調查者，每學年提報學校供作教師績效加分之參考。</p>	
<p>第五條 學習促進及輔導面</p> <p>一、<del>弱勢</del><u>經濟及文化不利</u>學生班級導師針對<del>弱勢</del><u>經濟及文化不利</u>學生之需求，得選擇親自輔導，或擇轉介相關單位進行輔導。</p> <p>二、學習促進及輔導措施包括：</p> <p>(一)課業輔導類，如：課業<u>輔導</u>補救教學、學習社群、讀書會、學習競賽、講座及工作坊等活動。</p> <p>(二)職涯就業輔導類，如：職涯諮詢、就業講座、校外實習、證照考照輔導、就業培力研習工作坊、企業參訪等活動。</p> <p>(三)就業機會媒合，如：企業說明會、就業博覽會等活動。</p> <p>(四)社會回饋，如：志工培訓方案、公益服務等活動。</p> <p>(五)校內自主學習方案，如：依個人學習需求與步調，規劃參與校內各項講座、工作坊等。</p> <p>(六)圓夢學習計劃，如：個人或團體以學習幫助達成夢想之行動規劃。</p>	<p>第五條 學習促進及輔導面</p> <p>一、弱勢學生班級導師針對弱勢學生之需求，得選擇親自輔導，或擇轉介相關單位進行輔導。</p> <p>二、學習促進及輔導措施包括：</p> <p>(一)課業輔導類，如：課業補救教學、學習社群、讀書會、學習競賽、講座及工作坊等活動。</p> <p>(二)職涯就業輔導類，如：職涯諮詢、就業講座、校外實習、證照考照輔導、就業培力研習工作坊、企業參訪等活動。</p> <p>(三)就業機會媒合，如：企業說明會、就業博覽會等活動。</p> <p>(四)社會回饋，如：志工培訓方案、公益服務等活動。</p> <p>(五)校內自主學習方案，如：依個人學習需求與步調，規劃參與校內各項講座、工作坊等。</p> <p>(六)圓夢學習計劃，如：個人或團體以學習幫助達成夢想之行動規劃。</p>	<p>1. 配合教育部109年度高教深耕計畫附錄1就學協助機制「審查意見」內容正名。</p> <p>2. 因為屬於條列正像舉出，刪除部分疑義或不符合執行現況者。</p>
<p>第六條 成效管考面</p> <p>一、<del>弱勢</del><u>經濟及文化不利</u>學生班級導師、各單位辦理各項學習促進及輔導相關學習方案，在兼顧<del>弱勢</del><u>經濟及文化不利</u>學生隱私之原則下，方案完成後應繳交<del>弱勢</del><u>經濟及文化不利</u>學生學習成效分析報告。</p> <p>二、召開開南大學<del>弱勢</del><u>經濟及文化不利</u>學生學習輔導委員會會議，進行管考及後續執行相關建議。</p>	<p>第六條 成效管考面</p> <p>一、弱勢學生班級導師、各單位辦理各項學習促進及輔導相關學習方案，在兼顧弱勢學生隱私之原則下，方案完成後應繳交弱勢學生學習成效分析報告。</p> <p>二、召開開南大學弱勢學生學習輔導委員會會議，進行管考及後續執行相關建議。</p>	<p>配合教育部109年度高教深耕計畫附錄1就學協助機制「審查意見」內容正名。</p>

## 開南大學弱勢經濟及文化不利學生學習輔導辦法

107.03.27 106學年度第2學期第1次學務會議通過  
107.10.19 107學年度第1學期第2次弱勢學生學習輔導委員會會議通過  
107.11.15 107學年度第1學期第1次學務會議通過  
108.04.11 107學年度第2學期第1次弱勢學生學習輔導委員會會議通過  
108.09.06 108學年度第1學期第1次弱勢學生學習輔導委員會會議通過  
108.09.19 108學年度第1學期第1次學務會議通過  
108.11.14 108學年度第1學期第2次學務會議通過  
109.05.28 108學年度第2次弱勢學生學習輔導委員會會議通過  
109.10.28 109學年度第2次弱勢學生學習輔導委員會會議通過

第一條 開南大學（以下簡稱本校）為執行弱勢經濟及文化不利學生學習輔導計畫，特訂定「開南大學弱勢經濟及文化不利學生學習輔導辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 經費來源及對象：

- 一、本辦法經費來源為弱勢經濟及文化不利學生學習輔導相關計畫。
- 二、對象：具中華民國國籍之弱勢經濟及文化不利學生，包含：

（一）具學雜費減免資格者包含：

- A. 低收入戶學生。
- B. 中低收入戶學生。
- C. 身心障礙學生及身心障礙人士子女。
- D. 特殊境遇家庭子女孫子女學生。
- E. 獲教育部弱勢助學金補助學生。
- F. 家庭突遭變故經學校審核通過者。

（二）原住民族學生。

~~（一）具學雜費減免資格者，包含低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女學生、原住民學生。~~

~~（二）未符合學雜費減免資格但獲教育部弱勢助學金補助之學生。~~

~~（三）不同教育資歷且入大學機會較少之經濟及文化不利學生經濟及文化不利學生。  
（1. 二代家庭無人上大學者 2. 新住民。）~~

~~（四）（三）經各系院上簽提報之隱性（清寒）弱勢經濟及文化不利學生。~~

~~符合前上述第（二）、（四）各項者，均須繳交相關證明文件，經弱勢經濟及文化不利學生學習輔導委員會審核通過，始可辦理各項輔導機制補助申請。~~

弱勢經濟及文化不利學生之身分證明文件如有變更時，應主動辦理更新。如發現資料不符或不實者，將取消相關獎助資格，~~並追回已領補助~~已執行活動者終止相關活動，已領補助者將追回補助費用。

為經費有效運用以達最大效益，本辦法依經濟條件較為不利者優先補助，並配合教育部弱勢經濟及文化不利學生學習輔導相關計畫年度公告補助對象變動調整之。

第三條 本校弱勢經濟及文化不利學生學習輔導機制，包括「行政運作」、「學習促進及輔導」以及「成效管考」三個面向。

第四條 行政運作面

- 一、成立「弱勢經濟及文化不利學生學習輔導委員會」，透過不定期會議，討論及檢討弱勢經濟及文化不利學生學習輔導流程、方式及執行成效。
- 二、結合導師制度，由班級導師協助進行弱勢經濟及文化不利學生「學習診斷及學習需求調查」，並請留意尊重弱勢經濟及文化不利學生之個資與隱私，勿隨意外流。
- 三、「學習診斷及學習需求調查」項目包括「課業輔導」、「實習機會」、「職涯輔導」、「就業機會媒合」以及「社會回饋」五大項目，為落實對每位弱勢經濟及文化不利學生的關照，弱勢經濟及文化不利學生班級導師必須至少針對兩種項目提出建議。
- 四、班級導師完成弱勢經濟及文化不利學生學習診斷以及學習需求調查者，每學年提報學校供作教師績效加分之參考。

第五條 學習促進及輔導面

一、~~弱勢經濟及文化不利~~學生班級導師針對~~弱勢經濟及文化不利~~學生~~弱勢經濟及文化不利~~學生之需求，得選擇親自輔導，或擇轉介相關單位進行輔導。

二、學習促進及輔導措施包括：

(一)課業輔導類，如：課業輔導補救教學、學習社群、讀書會、學習競賽、講座及工作坊等活動。

(二)職涯就業輔導類，如：職涯諮詢、就業講座、校外實習、證照考照輔導、就業培力研習工作坊、企業參訪等活動。

(三)就業機會媒合，如：企業說明會、就業博覽會等活動。

(四)社會回饋，如：志工培訓方案、公益服務等活動。

(五)校內自主學習方案，如：依個人學習需求與步調，規劃參與校內各項講座、工作坊等。

(六)圓夢學習計劃，如：個人或團體以學習幫助達成夢想之行動規劃。

#### 第六條 成效管考面

一、~~弱勢經濟及文化不利~~學生班級導師、各單位辦理各項學習促進及輔導相關學習方案，在兼顧~~弱勢經濟及文化不利~~學生隱私之原則下，方案完成後應繳交~~弱勢經濟及文化不利~~學生學習成效分析報告。

二、召開開南大學~~弱勢經濟及文化不利~~學生學習輔導委員會會議，進行管考及後續執行相關建議。

第七條 本辦法經學務會議通過，陳請校長核定後自發布日施行，修正時同。



## 第五案

案 由：檢具「開南大學弱勢學生學業成績進步獎勵要點」修正案，提請審議。  
(諮輔中心提案)

說 明：

- 一、依臺教高(四)字第 1090650632I 號修正計畫審查意見，修訂「弱勢學生」為「經濟及文化不利學生」進行正名。
- 二、承上修正計畫審查意見滾動式修正計畫類別身分，刪除新住民及三大無人上大學者之身分對象至本法規。並依教育部公告身分類別，修正身分類別，刪除「各院系上簽提報之(隱性)弱勢學生」。
- 三、依收件現況及需求進行調整，調整學業進步勵學金之個人申請金額級距，並刪除學業進步勵學金之團體組部分。
- 四、修訂法規名稱與現行條文第一條至第七條。
- 五、修正條文對照表及全文如下。

決 議：照案通過。

「開南大學弱勢學生學業成績進步獎勵要點」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
開南大學 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學業成績進步獎勵要點	開南大學弱勢學生學業成績進步獎勵要點	配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。
一、開南大學(以下簡稱本校)為鼓勵 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生強化課業學習，提升其學習意願，助益課業學習成效，特設「 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學業成績進步獎勵要點」(以下簡稱本要點)，獎勵學業成績明顯進步之本校大學部 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生。	一、開南大學(以下簡稱本校)為鼓勵弱勢學生強化課業學習，提升其學習意願，助益課業學習成效，特設立「弱勢學生學業成績進步獎勵要點」(以下簡稱本要點)，獎勵學業成績明顯進步之本校大學部弱勢學生。	配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。
二、經費來源及對象： (一)本辦法經費來源為 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導相關計畫。 (二)對象：具中華民國國籍之 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生 <del>一包含</del> <u>1. 具學雜費減免資格者</u> <u>包含：</u> <u>(1)低收入戶學生。</u> <u>(2)中低收入戶學生。</u>	二、經費來源及對象： (一)本要點經費來源為弱勢學生學習輔導相關計畫。 (二)對象：具中華民國國籍之經濟弱勢學生，包含： 1.具學雜費減免資格者，包含低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女學生、原住民族學生。	1. 配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。 2. 依照教育部來文修訂補

修正條文	現行條文	說明
<p><u>(3)身心障礙學生及身心障礙人士子女。</u>  <u>(4)特殊境遇家庭子女孫子女學生。</u>  <u>(5)獲教育部弱勢助學金補助學生。</u>  <u>(6)家庭突遭變故經學校審核通過者。</u>  2. <u>原住民族學生。</u>  <del>1. 具學雜費減免資格者，包含低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女學生、原住民學生。</del>  2. <del>未符合學雜費減免資格但獲教育部弱勢助學金補助之學生。</del>  3. <del>不同教育資歷且入大學機會較少之經濟及文化不利學生經濟及文化不利學生。(1. 三代家庭無人士大學者2. 新住民。)</del>  4. <del>3. 經各系院上簽提報之隱性(清寒)弱勢經濟及文化不利學生。</del>  <del>符合前述第3、4項者，均須繳交相關證明文件，經弱勢學生學習輔導委員會審核通過，始可辦理各項輔導機制補助申請。</del>  <u>弱勢經濟及文化不利</u>學生之身分證明文件如有變更時，應主動辦理更新。如發現資料不符或不實者，將取消相關獎助資格，<del>並追回已領補助</del><u>已執行活動者終止相關活動，已領補助者將追回助費用。</u>  為經費有效運用以達最大效益，本辦法依經濟條件較為不利者優先補助，並配合教育部<del>弱勢經</del><u>濟及文化不利</u>學生學習輔導相關計畫年度公告補助對象變動調整之。</p>	<p>2. 未符合學雜費減免資格但獲教育部弱勢助學金補助之學生。  3. 不同教育資歷且入大學機會較少之弱勢學生。(1. 三代家庭無人上大學者2. 新住民。)  4. 經各系院上簽提報之隱性(清寒)弱勢學生。  符合前述第3、4項者，均須繳交相關證明文件，經弱勢學生學習輔導委員會審核通過，始可辦理各項輔導機制補助申請。  弱勢學生之身分證明文件如有變更時，應主動辦理更新。如發現資料不符或不實者，將取消相關獎助資格，並追回已領補助。  為經費有效運用以達最大效益，本要點依經濟條件較為不利者優先補助，並配合教育部弱勢學生學習輔導相關計畫年度公告補助對象變動調整之。</p>	<p>助對象。  3. 如審核時程與執行時間有落差時，保留委員會否決權。  4. 依據教育部來函第1080164838號，高教深耕計畫之第一部份計畫書規劃內容更動計畫對象。</p>

修正條文	現行條文	說明
<p><del>二、本要點獎勵類別：</del></p> <p><del>(一)個人組：百尺竿頭學業進步獎，鼓勵同學每學期成績持續進步。</del></p> <p><del>(二)團體組：同舟共濟學業進步獎，鼓勵前學期成績表現不佳同學，籌組三人(含)以上之自主學習團體，本學期設定目標相互激勵、努力向上。</del></p>	<p>三、本要點獎勵類別：</p> <p>(一)個人組：百尺竿頭學業進步獎，鼓勵同學每學期成績持續進步。</p> <p>(二)團體組：同舟共濟學業進步獎，鼓勵前學期成績表現不佳同學，籌組三人(含)以上之自主學習團體，本學期設定目標相互激勵、努力向上。</p>	刪除類別
<p><del>三、四</del>本要點適用對象：</p> <p>(一)以本校在學之學士班(含日夜間部)弱勢<del>經濟及文化不利</del>學生為限，不包括研究生。</p> <p>(二)同時為鼓勵同學於四年修業期限內完成學業，本獎勵亦不適用於休退學生、延畢生。</p>	<p>四、本要點適用對象：</p> <p>(一)以本校在學之學士班(含日夜間部)弱勢學生為限，不包括研究生。</p> <p>(二)同時為鼓勵同學於四年修業期限內完成學業，本獎勵亦不適用於休退學生、延畢生。</p>	配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。
<p><del>四、五</del>本要點申請資格：</p> <p>(一)參與校內單位辦理之學習促進及輔導措施(詳見本校弱勢<del>經濟及文化不利</del>學生學習輔導辦法第五條第二項)等學習方案且成績進步之弱勢<del>經濟及文化不利</del>學生。</p> <p>(二)<del>個人組：百尺竿頭學業進步獎</del></p> <p><del>1.本校修讀學士學位二、三、四年級在學學生，且前二學期就讀本校者。</del></p> <p><del>(三)2.出國留學學生(或校際交換生)若因國外成績無法計算學期成績進步幅度，則無法申請。可於回國後第二學期，憑回國後第一學期及出國前一學期成績申請。</del></p> <p><del>(四)3.申請人前二學期每學期修習學分數，扣除零學分或無分數的科目(例如抵免學分、勞作教育、體育等)，不得低於15學分。</del></p> <p><del>(五)4.同一申請者，若學期成績持續進步，得於新學期再申請進步勵學金。</del></p> <p><del>(二)團體組：同舟共濟學業進步獎</del></p> <p><del>1.含前學期學業成績不及格科目之學分數達二分之一(含)以上、有不及格目、或本學期被預警者。</del></p> <p><del>2.新生(含轉學生)第一學期因無前學期在校學業成績可比較，第二期起方可申請；四年級學生第二學期因畢業在即，無法申請。</del></p> <p><del>3.出國交換學生因前學期為國外成績計分不同，若無法比較國內成績與</del></p>	<p>五、本要點申請資格：</p> <p>(一)參與校內單位辦理之學習促進及輔導措施(詳見本校弱勢學生學習輔導辦法第五條第二項)等學習方案且成績進步之弱勢學生。</p> <p>(二)個人組：百尺竿頭學業進步獎</p> <p>1.本校修讀學士學位二、三、四年級在學學生，且前二學期就讀本校者。</p> <p>2.出國留學學生(或校際交換生)若因國外成績無法計算學期成績進步幅度，則無法申請。可於回國後第二學期，憑回國後第一學期及出國前一學期成績申請。</p> <p>3.申請人前二學期每學期修習學分數，扣除零學分或無分數的科目(例如抵免學分、勞作教育、體育等)，不得低於15學分。</p> <p>4.同一申請者，若學期成績持續進步，得於新學期再申請進步勵學金。</p> <p>(三)團體組：同舟共濟學業進步獎</p> <p>1.含前學期學業成績不及格科目之學分數達二分之一(含)以上、有不及格目、或本學期被預警者。</p> <p>2.新生(含轉學生)第一學期因無前學期在校學業成績可比較，第二期起方可申請；四年級學生第二學期因畢業在即，無法申請。</p> <p>3.出國交換學生因前學期為國外成績計分不同，若無法比較國內成績與國外成績，無法申請。可於回國</p>	<p>1. 配合教育部 109年度高教深耕計畫附錄1 就學協助機制「審查意見」內容正名。</p> <p>2. 刪除團體</p>



修正條文	現行條文	說明
<p><del>國外成績，無法申請。可於回國後第一學期，以回國後第一學期對比出國前一學期成績為憑。</del></p> <p><del>4.休學於本學期復學者，以本學期對比休學前一學期成績為憑。</del></p> <p><del>5.由師長推薦者，仍須符合上述資格。</del></p>	<p>後第一學期，以回國後第一學期對比出國前一學期成績為憑。</p> <p>4.休學於本學期復學者，以本學期對比休學前一學期成績為憑。</p> <p>5.由師長推薦者，仍須符合上述資格。</p>	
<p><b>五、<del>六</del>獎勵標準與方式：</b></p> <p><del>(一)個人組：百尺竿頭學業進步獎</del></p> <p><b>(一)</b><del>1.比較前二學期學業成績，以教務處正式成績單為憑，前學期學業成績較前前學期學業成績進步者，由校方依申請人進步幅度多寡排序擇優給獎。</del></p> <p><b>(二)</b><del>2.獎勵金額：</del></p> <p><b>1.</b><del>(1)學期成績進步510分(含)以內者，頒發「學業進步勵學金」1,000元。</del></p> <p><b>2.</b><del>(2)學期成績進步達510分以上至1024(含)以內，頒發「學業進步勵學金」2,000元。</del></p> <p><b>3.</b><del>(3)學期成績進步達1024分以上至1530(含)以內，頒發學業進步勵學金」3,000元。</del></p> <p><b>4.</b><del>(4)學期成績進步達1530分以上至2040(含)以內，頒發「學業進步勵學金」4,000元。</del></p> <p><b>5.</b><del>(5)學期成績進步達2040分以上至3050(含)以內，頒發「學業進步勵學金」5,000元。</del></p> <p><b>6.</b><del>(6)學期成績進步達3050分以上，頒發「學業進步勵學金」6,000元。</del></p> <p><b>(三)</b><del>3.獲獎學生須繳交100字(含)以上之學習心得一篇，並授權校方可公開分享。</del></p> <p><del>(二)團體組：同舟共濟學業進步獎</del></p> <p><del>1.比較申請當學期與前學期學業成績，以教務處正式成績單為憑，當學期學業成績較前學期學業成績進步者，由校方依申請組別平均進步幅度多寡排序擇優給獎。</del></p> <p><del>2.獎勵金額：</del></p> <p><del>(1)學期成績進步10分(含)以內者，每人頒發「學業進步勵學金」2,000元。</del></p> <p><del>(2)學期成績進步達10以上分至20分(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」3,000元。</del></p> <p><del>(3)學期成績進步達20分以上至30(含)</del></p>	<p><b>六、獎勵標準與方式：</b></p> <p><b>(一)個人組：百尺竿頭學業進步獎</b></p> <p>1.比較前二學期學業成績，以教務處正式成績單為憑，前學期學業成績較前前學期學業成績進步者，由校方依申請進步幅度多寡排序擇優給獎。</p> <p>2.獎勵金額：</p> <p>(1)學期成績進步10分(含)以內者，頒發「學業進步勵學金」1,000元。</p> <p>(2)學期成績進步達10分以上分至20分(含)以內，頒發「學業進步勵學金」2,000元。</p> <p>(3)學期成績進步達20分以上至30分(含)以內，頒發「學業進步勵學金」3,000元。</p> <p>(4)學期成績進步達30分以上至40分(含)以內，頒發「學業進步勵學金」4,000元。</p> <p>(5)學期成績進步達40分以上至50分(含)以內，頒發「學業進步勵學金」5,000元。</p> <p>(6)學期成績進步達50分以上，頒發「學業進步勵學金」6,000元。</p> <p>3.獲獎學生須繳交100字(含)以上之學習心得一篇，並授權校方可公開分享。</p> <p><b>(二)團體組：同舟共濟學業進步獎</b></p> <p>1.比較申請當學期與前學期學業成績，以教務處正式成績單為憑，當學期學業成績較前學期學業成績進步者，由校方依申請組別平均進步幅度多寡排序擇優給獎。</p> <p>2.獎勵金額：</p> <p>(1)學期成績進步10分(含)以內者，每人頒發「學業進步勵學金」2,000元。</p> <p>(2)學期成績進步達10以上分至20分(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」3,000元。</p>	<p>依學生進步實際現況進行修訂</p>

修正條文	現行條文	說明
<p><del>以內，每人頒發「學業進步勵學金」4,000元。</del></p> <p><del>(4)學期成績進步達30分以上至40(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」5,000元。</del></p> <p><del>(5)學期成績進步達40分以上至50(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」6,000元。</del></p> <p><del>(6)學期成績進步達50分以上，每人頒發「學業進步勵學金」7,000元。</del></p> <p><del>3.獲獎組別中若有成員成績未進步者，該成員將不予獎勵。</del></p> <p><del>4.獲獎學生需繳100字(含)以上之學習心得一篇，並授權校方可公開分享。</del></p>	<p>(3)學期成績進步達20分以上至30分(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」4,000元。</p> <p>(4)學期成績進步達30分以上至40(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」5,000元。</p> <p>(5)學期成績進步達40分以上至50分(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」6,000元。</p> <p>(6)學期成績進步達50分以上，每人頒發「學業進步勵學金」7,000元。</p> <p>3.獲獎組別中若有成員成績未進步者，該成員將不予獎勵。</p> <p>4.獲獎學生須繳交100字(含)以上之學習心得一篇，並授權校方可公開分享。</p>	
<p><del>六、七</del>申請及獲獎簽領作業</p> <p><del>(一)欲申請團體學習進步獎之學生，需籌組三人(含)以上之自主學習團體，並填寫承諾書方得申請提交，組員可跨部別、學院、科系、年級，但中途不得更換組員，如有任一組員退出，視同喪失資格。</del></p> <p><del>(二)本獎勵申請，須檢附相關文件，經開課單位主管簽核完成，於成績公告後次月五日前開學後一個月內繳交。</del></p> <p><del>(三)本獎勵不受其他獎學金得獎之限制，但百尺竿頭學業進步獎、同舟共濟學業進步獎，每人每學期申請一次為原則，且二者不得重複申請。</del></p> <p><del>(四)凡提出申請者即視為同意本獎勵方案之各項規定，未盡事宜，主辦單位得隨時修訂補充。本要點經學務會議通過，陳請校長核定後自發布日施行，修正時亦同。</del></p>	<p>七、申請及獲獎簽領作業</p> <p>(一)欲申請團體學習進步獎之學生，需籌組三人(含)以上之自主學習團體，並填寫承諾書方得申請提交，組員可跨部別、學院、科系、年級，但中途不得更換組員，如有任一組員退出，視同喪失資格。</p> <p>(二)本獎勵申請，須檢附相關文件，經開課單位主管簽核完成，於成績公告後次月五日前繳交。</p> <p>(三)本獎勵不受其他獎學金得獎之限制，但百尺竿頭學業進步獎、同舟共濟學業進步獎，每人每學期申請一次為原則，且二者不得重複申請。</p> <p>(四)凡提出申請者即視為同意本獎勵方案之各項規定，未盡事宜，主辦單位得隨時修訂補充。本要點經學務會議通過，陳請校長核定後自發布日施行，修正時亦同。</p>	刪除團體

## 開南大學弱勢經濟及文化不利學生學業成績進步獎勵要點

106.10.18 106學年度第1學期第2次學生獎助學金委員會會議通過

106.11.14 106學年度第1學期第1次學務會議通過

107.03.12 106學年度第2學期就業輔導委員會會議通過

106學年度第2學期第1次學務會議通過

107.05.24 106學年度第2學期第1次弱勢學生學習輔導委員會會議通過

108.09.06 108學年度第1學期第1次弱勢學生學習輔導委員會會議通過

108.09.19 108學年度第1學期第1次學務會議通過

108.11.14 108學年度第1學期第2次學務會議通過

109.05.28 108學年度第2次弱勢學生學習輔導委員會會議通過

109.10.28 109學年度第2次弱勢學生學習輔導委員會會議通過

一、開南大學（以下簡稱本校）為鼓勵弱勢經濟及文化不利學生強化課業學習，提升其學習意願，助益課業學習成效，特設「弱勢經濟及文化不利學生學業成績進步獎勵要點」（以下簡稱本要點），獎勵學業成績明顯進步之本校大學部弱勢經濟及文化不利學生。

二、經費來源及對象：

（一）本辦法經費來源為弱勢經濟及文化不利學生學習輔導相關計畫。

（二）對象：具中華民國國籍之弱勢經濟及文化不利學生，包含：

1. （1）低收入戶學生。

（2）中低收入戶學生。

（3）身心障礙學生及身心障礙人士子女。

（4）特殊境遇家庭子女孫子女學生。

（5）獲教育部弱勢助學金補助學生。

（6）家庭突遭變故經學校審核通過者。

2. 原住民族學生。

~~1. 具學雜費減免資格者，包含低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女學生、原住民學生。~~

~~2. 未符合學雜費減免資格但獲教育部弱勢助學金補助之學生。~~

~~3. 不同教育資歷且入大學機會較少之經濟及文化不利學生經濟及文化不利學生。（1. 二代家庭無人上大學者2. 新住民。）~~

~~4. 3. 經各系院上簽提報之隱性（清寒）弱勢學生。~~

~~符合前述第3、4項者，均須繳交相關證明文件，經弱勢學生學習輔導委員會審核通過，始可辦理各項輔導機制補助申請。~~

弱勢經濟及文化不利學生之身分證明文件如有變更時，應主動辦理更新。如發現資料不符或不實者，將取消相關獎助資格，並追回已領補助已執行活動者終止相關活動，已領補助者將追回補助費用。

為經費有效運用以達最大效益，本辦法依經濟條件較為不利者優先補助，並配合教育部弱勢經濟及文化不利學生學習輔導相關計畫年度公告補助對象變動調整之。

~~三、本要點獎勵類別：~~

~~（一）個人組：百尺竿頭學業進步獎，鼓勵同學每學期成績持續進步。~~

~~（二）團體組：同舟共濟學業進步獎，鼓勵前學期成績表現不佳同學，籌組二人（含）以上之自主學習團體，本學期設定目標相互激勵、努力向上。~~

~~三、四、本要點適用對象：~~

（一）以本校在學之學士班（含日夜間部）弱勢經濟及文化不利學生為限，不包括研究生。

（二）同時為鼓勵同學於四年修業期限內完成學業，本獎勵亦不適用於休退學生、延畢生。

~~四、五、本要點申請資格：~~

（一）參與校內單位辦理之學習促進及輔導措施（詳見本校弱勢經濟及文化不利學生學習輔導辦法第五條第二項）等學習方案且成績進步之弱勢經濟及文化不利學生。

(二)個人組：百尺竿頭學業進步獎

~~1.本校修讀學士學位二、三、四年級在學學生，且前二學期就讀本校者。~~

(三)~~2.出國留學學生(或校際交換生)若因國外成績無法計算學期成績進步幅度，則無法申請。可於回國後第二學期，憑回國後第一學期及出國前一學期成績申請。~~

(四)~~3.申請人前二學期每學期修習學分數，扣除零學分或無分數的科目(例如抵免學分、勞作教育、體育等)，不得低於15學分。~~

(五)~~4.同一申請者，若學期成績持續進步，得於新學期再申請進步勵學金。~~

(二)團體組：同舟共濟學業進步獎

~~1.含前學期學業成績不及格科目之學分數達二分之一(含)以上、有不及格日、或本學期被預警者。~~

~~2.新生(含轉學生)第一學期因無前學期在校學業成績可比較，第二期起方可申請；四年級學生第二學期因畢業在即，無法申請。~~

~~3.出國交換學生因前學期為國外成績計分不同，若無法比較國內成績與國外成績，無法申請。可於回國後第一學期，以回國後第一學期對比出國前一學期成績為憑。~~

~~4.休學於本學期復學者，以本學期對比休學前一學期成績為憑。~~

~~5.由師長推薦者，仍須符合上述資格。~~

五、~~六~~獎勵標準與方式：

(一)個人組：百尺竿頭學業進步獎

(一)~~1.比較前二學期學業成績，以教務處正式成績單為憑，前學期學業成績較前前學期學業成績進步者，由校方依申請人進步幅度多寡排序擇優給獎。~~

(二)~~2.獎勵金額：~~

~~1. (1)學期成績進步105分(含)以內者，頒發「學業進步勵學金」1,000元。~~

~~2. (2)學期成績進步達105分以上至2010分(含)以內，頒發「學業進步勵學金」2,000元。~~

~~3. (3)學期成績進步達2010分以上至3015分(含)以內，頒發「學業進步勵學金」3,000元。~~

~~4. (4)學期成績進步達3015分以上至4020分(含)以內，頒發「學業進步勵學金」4,000元。~~

~~5. (5)學期成績進步達4020分以上至5030分(含)以內，頒發「學業進步勵學金」5,000元。~~

~~6. (6)學期成績進步達5030分以上，頒發「學業進步勵學金」6,000元。~~

(三)~~3.獲獎學生須繳交100字(含)以上之學習心得一篇，並授權校方可公開分享。~~

(二)團體組：同舟共濟學業進步獎

~~1.比較申請當學期與前學期學業成績，以教務處正式成績單為憑，當學期學業成績較前學期學業成績進步者，由校方依申請組別平均進步幅度多寡排序擇優給獎。~~

~~2.獎勵金額：~~

~~(1)學期成績進步10分(含)以內者，每人頒發「學業進步勵學金」2,000元。~~

~~(2)學期成績進步達10分以上至20分(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」3,000元。~~

~~(3)學期成績進步達20分以上至30分(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」4,000元。~~

~~(4)學期成績進步達30分以上至40(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」5,000元。~~

~~(5)學期成績進步達40分以上至50分(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」6,000元。~~

~~(6)學期成績進步達50分以上，每人頒發「學業進步勵學金」7,000元。~~

~~3.獲獎組別中若有成員成績未進步者，該成員將不予獎勵。~~



~~4. 獲獎學生須繳交100字(含)以上之學習心得一篇，並授權校方可公開分享。~~

六、~~七、~~申請及獲獎簽領作業

~~(一)欲申請團體學習進步獎之學生，需籌組二人(含)以上之自主學習團體，並填寫承諾書方得申請提交，組員可跨部別、學院、科系、年級，但中途不得更換組員，如有任一組員退出，視同喪失資格。~~

(一)~~(二)~~本獎勵申請，須檢附相關文件，經開課單位主管簽核完成，於~~成績公告後次月五日~~前開學後一個月內繳交。

~~(二)本獎勵不受其他獎學金得獎之限制，但百尺竿頭學業進步獎、同舟共濟學業進步獎，每人每學期申請一次為原則，且二者不得重複申請。~~

(二)~~(四)~~凡提出申請者即視為同意本獎勵方案之各項規定，未盡事宜，主辦單位得隨時修訂補充。

本要點經學務會議通過，陳請校長核定後自發布日施行，修正時亦同。



## 第六案

案 由：檢具「開南大學弱勢學生學習輔導方案獎助學金核發要點」修正案，提請審議。  
(諮輔中心提案)

說 明：

- 一、依臺教高(四)字第 1090650632I 號修正計畫審查意見，修訂「弱勢學生」為「經濟及文化不利學生」進行正名。
- 二、承上修正計畫審查意見滾動式修正計畫類別身分，刪除新住民及三大無人上大學者之身分對象至本法規。並依教育部公告身分類別，修正身分類別，刪除「各院系上簽提報之(隱性)弱勢學生」。
- 三、依收件現況及需求進行調整，為達幫助學生，刪除每月 9,000 元上限之限制。另外，調整學業進步勵學金之個人申請金額級距，並刪除學業進步勵學金之團體組部分。
- 四、「高等教育深耕計畫」之「第一部分計畫書」附錄 1(本校 J 計畫)，所核發之獎助學金因為鼓勵學生學習，故正名為勵學金，修正於法規名稱及條文內文。
- 五、修訂法規名稱與現行條文第一條至第五條。
- 六、修正條文對照表及全文如下。

決 議：照案通過。

「開南大學弱勢學生學習輔導方案獎助學金核發要點」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
開南大學 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導方案獎助學金 <u>勵學金</u> 核發要點	開南大學弱勢學生學習輔導方案獎助學金核發要點	配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。
一、開南大學為執行 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導方案勵學金核發作業，特訂定本要點，獎勵學生參與完成學習輔導方案之本校 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生。	一、開南大學為執行弱勢學生學習輔導方案勵學金核發作業，特訂定本要點，獎勵學生參與完成學習輔導方案之本校弱勢學生。	配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。
二、經費來源及對象： (一)本辦法經費來源為 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生學習輔導相關計畫。 (二)對象：具中華民國國籍之 <del>弱勢</del> <u>經濟及文化不利</u> 學生 <del>一包含：</del> <u>1. 具學雜費減免資格者包含：</u>	二、經費來源及對象： (一)本要點經費來源為弱勢學生學習輔導相關計畫。 (二)對象：具中華民國國籍之經濟弱勢學生，包含： 1.具學雜費減免資格者，包含低收入戶學生、中低收入戶學生、	1. 配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查

修正條文	現行條文	說明
<p> <u>(1)低收入戶學生。</u>  <u>(2)中低收入戶學生。</u>  <u>(3)身心障礙學生及身心障礙人士子女。</u>  <u>(4)特殊境遇家庭子女孫子女學生。</u>  <u>(5)獲教育部弱勢助學金補助學生。</u>  <u>(6)家庭突遭變故經學校審核通過者。</u>            2. <u>原住民族學生。</u>  <del>1. 具學雜費減免資格者，包含低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女學生、原住民學生。</del>  <del>2. 未符合學雜費減免資格但獲教育部弱勢助學金補助之學生。</del>  <del>3. 不同教育資歷且入大學機會較少之經濟及文化不利學生經濟及文化不利學生。(1. 三代家庭無人上大學者2. 新住民。)</del>  <del>4. 3. 經各系院上簽提報之隱性(清寒)弱勢經濟及文化不利學生。</del>  <del>符合前述第3、4項者，均須繳交相關證明文件，經弱勢學生學習輔導委員會審核通過，始可辦理各項輔導機制補助申請。</del>            弱勢<u>經濟及文化不利</u>學生之身分證明文件如有變更時，應主動辦理更新。如發現資料不符或不實者，將取消相關獎助資格，<del>並追回已領補助</del><u>已執行活動者終止相關活動，已領補助者將追回助費用。</u>            為經費有效運用以達最大效益，本辦法依經濟條件較為不利者優先補助，並配合教育部<del>弱勢經</del><u>濟及文化不利</u>學生學習輔導相         </p>	<p>           身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女學生、原住民族學生。            2. 未符合學雜費減免資格但獲教育部弱勢助學金補助之學生。            3. 不同教育資歷且入大學機會較少之弱勢學生。(1. 三代家庭無人上大學者2. 新住民。)            4. 經各系院上簽提報之隱性(清寒)弱勢學生。            符合前述第3、4項者，均須繳交相關證明文件，經弱勢學生學習輔導委員會審核通過，始可辦理各項輔導機制補助申請。            弱勢學生之身分證明文件如有變更時，應主動辦理更新。如發現資料不符或不實者，將取消相關獎助資格，並追回已領補助。            為經費有效運用以達最大效益，本要點依經濟條件較為不利者優先補助，並配合教育部弱勢學生學習輔導相關計畫年度公告補助對象變動調整之。         </p>	<p>           意見」內容正名。            2. 依照教育部來文修訂補助對象。            3. 如審核時程與執行時間有落差時，保留委員會否決權。            4. 依據教育部來函第1080164838號，高教深耕計畫之第一部份計畫書規劃內容更動計畫對象。         </p>

修正條文	現行條文	說明
關計畫年度公告補助對象變動調整之。		
<p>三、本要點獎勵類別：</p> <p>(一)學習輔導計畫勵學金：提供參與校內單位辦理之學習促進及輔導措施(詳見本校<del>弱勢經濟及文化不利</del>學生學習輔導辦法第五條第二項)等學習方案且達成預定目標之<del>弱勢經濟及文化不利</del>學生，以學習取代工讀，提供學習獎助，鼓勵<del>弱勢經濟及文化不利</del>學生用心學習。</p> <p>(二)學業進步勵學金：鼓勵<del>弱勢經濟及文化不利</del>學生每學期學業成績努力進步，提供<del>個人組-百尺竿頭學業進步獎-團體組-同舟共濟學業進步獎</del>。</p> <p>(三)證照輔導勵學金：鼓勵學生參加證照相關考試，補助證照考試報名費、<del>弱勢經濟及文化不利</del>學生考取證照勵學金。</p> <p>(四)學生校外實習勵學金：鼓勵協助<del>弱勢經濟及文化不利</del>學生至職場實習，強化實務能力，為就業儲備更多知識能量。</p> <p>(五)圓夢學習計畫勵學金：提供<del>弱勢經濟及文化不利</del>學生朝自己夢想前進之機會，助益學生圓滿達成夢想。</p>	<p>三、本要點獎勵類別：</p> <p>(一)學習輔導計畫勵學金：提供參與校內單位辦理之學習促進及輔導措施(詳見本校弱勢學生學習輔導辦法第五條第二項)等學習方案且達成預定目標之弱勢學生，以學習取代工讀，提供學習獎助，鼓勵弱勢學生用心學習。</p> <p>(二)學業進步勵學金：鼓勵弱勢學生每學期學業成績努力進步，提供個人組-百尺竿頭學業進步獎、團體組-同舟共濟學業進步獎。</p> <p>(三)證照輔導勵學金：鼓勵學生參加證照相關考試，補助證照考試報名費、弱勢學生考取證照勵學金。</p> <p>(四)學生校外實習勵學金：鼓勵協助弱勢學生至職場實習，強化實務能力，為就業儲備更多知識能量。</p> <p>(五)圓夢學習計畫勵學金：提供弱勢學生朝自己夢想前進之機會，助益學生圓滿達成夢想。</p>	<p>配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。</p>
<p>四、獎勵標準與輔導機制：</p> <p>(一)學習輔導計畫勵學金：</p> <p>1. <del>弱勢經濟及文化不利</del>學生參與校內單位辦理之學習方案用心學習，出席率達一定標準或達成既定目標者，每一學習方案(10-12小時學習輔導時數為原則)核發勵學金3,000元，完成二個學習方案核發獎勵金6,000元，完成三個學習方案核發勵學金9,000元，<del>每月以0,000元為上限</del><u>依此類推</u>。</p>	<p>四、獎勵標準與輔導機制：</p> <p>(一)學習輔導計畫勵學金：</p> <p>1.弱勢學生參與校內單位辦理之學習方案用心學習，出席率達一定標準或達成既定目標者，每一學習方案(10-12 小時學習輔導時數為原則)核發勵學金3,000 元，完成二個學習方案核發獎勵金6,000元，完成三個學習方案核發勵學金9,000元，每月以9,000 元為上限。</p> <p>2.各單位提出之學習方案皆需有一名指導教師，並填寫學習相關紀錄。</p> <p>3.檢附文件：</p> <p>(1)申請表。</p>	<p>1. 配合教育部 109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。</p> <p>2. 因應實際核銷情況，調整檢附資料以及各資</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>2. 各單位提出之學習方案皆需有一名指導教師，並填寫學習相關紀錄。</p> <p>3. 檢附文件：</p> <p>(1)申請表。</p> <p>(2)每方案一份學習時數記錄表，<del>並含學習心得300字(含)以上，且有執行單位/並有指導老師簽核。</del></p> <p><u>(3)每方案需檢附學習心得300字(含)以上一份。</u></p> <p><u>上述</u>檢附文件經開課單位主管簽核<u>完成後</u>，於方案完成後次月五日前繳交，以利核發作業。</p> <p>(二)學業進步勵學金：</p> <p>1. 依「開南大學弱勢經濟及文化不利學生學業成績進步獎勵要點」辦理，<del>弱勢經濟及文化不利</del>學生參與校內單位辦理之學習方案且成績進步者，得申請百尺竿頭(個人獎)或同舟共濟(團體獎)獎勵學金，每人每學期申請一次為原則，<del>且二者不得重複申請。</del></p> <p>2. 獎勵金額：</p> <p>(1)百尺竿頭(個人獎)勵學金</p> <p>(1)<del>A.</del>學期成績進步<del>510</del>分(含)以內者，頒發「學業進步勵學金」1,000元。</p> <p>(2)<del>B.</del>學期成績進步達<del>510</del>以上分至<del>1020</del>(含)以內，頒發「學業進步勵學」2,000元。</p> <p>(3)<del>C.</del>學期成績進步達<del>1020</del>分以上至<del>1530</del>(含)以內，頒發「學業進步勵學金」3,000元。</p> <p>(4)<del>D.</del>學期成績進步達<del>1530</del>分以上至<del>2040</del>(含)</p>	<p>(2)每方案學習時數記錄表，並含學習心得300字(含)以上，且有執行單位/指導老師簽核。</p> <p>檢附文件經開課單位主管簽核完成，於方案完成後次月五日前繳交，以利核發作業。</p> <p>(二)學業進步勵學金：</p> <p>1.依「開南大學弱勢學生學業成績進步獎勵要點」辦理，弱勢學生參與校內單位辦理之學習方案且成績進步者，得申請百尺竿頭(個人獎)或同舟共濟(團體獎)獎勵學金，每人每學期申請一次為原則，且二者不得重複申請。</p> <p>2.獎金金額：</p> <p>(1)百尺竿頭(個人獎)勵學金</p> <p>A.學期成績進步10分(含)以內者，頒發「學業進步勵學金」1,000元。</p> <p>B.學期成績進步達10分以上至20(含)以內，頒發「學業進步勵學金」2,000元。</p> <p>C.學期成績進步達20分以上至30(含)以內，頒發「學業進步勵學金」3,000元。</p> <p>D.學期成績進步達30分以上至40(含)以內，頒發「學業進步勵學金」4,000元。</p> <p>E.學期成績進步達40分以上至50(含)以內，頒發「學業進步勵學金」</p>	<p>料說明內容。</p> <p>3. 依教育部滾動式修正，將必修課程移除。</p> <p>4. 依學生進步實際現況進行修訂。</p>



修正條文	現行條文	說明
<p>)以內，頒發「學業進步勵學金」4,000元。</p> <p><b>(5)</b> <del>F.</del>學期成績進步達20分(含)以上至30分(含)以內，頒發「學業進步勵學金」5,000元。</p> <p><b>(6)</b> <del>F.</del>學期成績進步達30分(含)以上，頒發「學業進步勵學金」6,000元。</p> <p><del>(2)同舟共濟(團體獎)勵學金</del></p> <p><del>A.學期成績進步10分(含)以內者，每人頒發「學業進步勵學金」2,000元。</del></p> <p><del>B.學期成績進步達10分以上至20分(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」3,000元。</del></p> <p><del>C.學期成績進步達20分以上至30(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」4,000元。</del></p> <p><del>D.學期成績進步達30分以上至40(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」5,000元。</del></p> <p><del>E.學期成績進步達40分以上至50(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」6,000元。</del></p> <p><del>F.學期成績進步達50分以上，每人頒發「學業進步勵學金」7,000元。</del></p> <p><del>獲獎組別中若有成員成績未進步者，該成員將不予獎</del></p>	<p>5,000 元。</p> <p>F.學期成績進步達50 分以上，頒發「學業進步勵學金」6,000元。</p> <p>(2)同舟共濟(團體獎)勵學金:</p> <p>A.學期成績進步10分(含) 以內者，每人頒發「學業進步勵學金」2,000元。</p> <p>B.學期成績進步達10以上分至20分(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」3,000 元。</p> <p>C.學期成績進步達20 分以上至30(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」4,000元。</p> <p>D.學期成績進步達30 分以上至40(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」5,000 元。</p> <p>E.學期成績進步達40 分以上至50(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」6,000 元。</p> <p>F.學期成績進步達50 分以上，每人頒發「學業進步勵學金」7,000元。</p> <p>獲獎組別中若有成員成績未進步者，該成員將不予獎勵。</p> <p>3.檢附文件：</p> <p>(1)申請表。</p> <p>(2)學習心得100字(含)以上</p>	

修正條文	現行條文	說明
<p><del>勸一</del></p> <p>3. 檢附文件：</p> <p>(1)申請表。</p> <p>(2)學習心得100 字(含)以上。</p> <p>檢附文件經開課單位主管簽核完成，於成績公告後次月5日前繳交，以利核發作業。</p> <p>(三)證照輔導勵學金：</p> <p>1. <del>弱勢</del><u>經濟及文化不利</u>學生修習證照輔導相關課程或校內單位開設之學習方案，並參加證照考試者，全額補助證照考試報名費，核實報支；考取證照者，依本校「鼓勵學生考取國家考試暨專業證照獎學金實施辦法」之獎勵金額標準加發勵學金。</p> <p>2. 檢附文件：</p> <p>(1)申請表。</p> <p>(2)學習心得300 字(含)以上。</p> <p>(3)報名費收據<u>正本</u>。</p> <p>(4)證書(照)或合格證明書<u>影本</u>。</p> <p><u>上述</u>檢附文件經<u>開課申請人之</u>單位主管簽核<u>後</u>完成，於證照核發後次月5 日前繳交，以利核發作業。</p> <p>(四)學生校外實習勵學金：</p> <p>1. <del>弱勢</del><u>經濟及文化不利</u>學生修習校內單位開設之校外實習課程並至校外實習者，得申請之。</p> <p>2. 本勵學金補助之校外實習課程須符合教育部校外實習課程之規範，以學期間18 週為主，並可運用寒、暑期實習，另每學分實習時數至少18 小時，至多80小時。</p> <p>3. 本勵學金<u>以必修課程優先補助</u>，且每位學生在學期間</p>	<p>檢附文件經開課單位主管簽核完成，於成績公告後次月5日前繳交，以利核發作業。</p> <p>(三)證照輔導勵學金：</p> <p>1.弱勢學生修習證照輔導相關課程或校內單位開設之學習方案，並參加證照考試者，全額補助證照考試報名費，核實報支；考取證照者，依本校「鼓勵學生考取國家考試暨專業證照獎學金實施辦法」之獎勵金額標準加發勵學金。</p> <p>2.檢附文件：</p> <p>(1)申請表。</p> <p>(2)學習心得300字(含)以上。</p> <p>(3)報名費收據</p> <p>(4)證書(照)或合格證明書。</p> <p>檢附文件經開課單位主管簽核完成，於證照核發後次月5 日前繳交，以利核發作業。</p> <p>(四)學生校外實習勵學金：</p> <p>1.弱勢學生修習校內單位開設之校外實習課程並至校外實習者，得申請之。</p> <p>2.本勵學金補助之校外實習課程須符合教育部校外實習課程之規範，以學期間18週為主，並可運用寒、暑期實習，另每學分實習時數至少18 小時，至多80小時。</p> <p>3.本勵學金以必修課程優先補助，且每位學生在學期間以補助一次為原則。</p>	

修正條文	現行條文	說明
<p>以補助一次為原則，<u>並依教育部相關規定辦理。</u></p> <p>4. 勵學金金額：</p> <p>(1) 實習單位有提供薪資、津貼者，以720 小時為上限，每案最高補助18,000 元。不足720 小時者，依實際實習時數比例換算之。</p> <p>(2) 實習單位無提供薪資、津貼者，以720 小時為上限，每案最高補助36,000 元。不足720 小時者，依實際實習時數比例換算之。</p> <p>本勵學金申請通過後先核支40%，俟成果報告繳交後再核支60%。倘實習期間中途退訓，將追回申請通過已核發40%勵學金。</p> <p>5. 檢附文件：</p> <p>(1) 校外實習前：</p> <p>A. 申請表。</p> <p>B. 實習合約書。</p> <p>(2) 校外實習後：</p> <p>A. 實習成果報告，並含學生實習心得300字(含)以上。</p> <p>B. 教師輔導/訪視紀錄(含照片及實習成效)。</p> <p><u>C. 每月實習時數計錄表(含實習單位簽核)</u></p> <p><u>上述</u>檢附文件經開課單位主管簽核<u>完成後</u>，於次月5日前繳交，以利核發作業。</p> <p>(五) 圓夢學習計畫勵學金：</p> <p>1. 為實現夢想，<u>弱勢經濟及文化不利</u>學生在校內師長指導下，得提出圓夢學習計畫，通過<u>弱勢經濟及文化不利</u>學生學習輔導委員會審核</p>	<p>4. 勵學金金額：</p> <p>(1) 實習單位有提供薪資、津貼者，以720 小時為上限，每案最高補助18,000元。不足720 小時者，依實際實習時數比例換算之。</p> <p>(2) 實習單位無提供薪資、津貼者，以720 小時為上限，每案最高補助36,000元。不足720 小時者，依實際實習時數比例換算之。</p> <p>本勵學金申請通過後先核支 40%，俟成果報告繳交後再核支60%。倘實習期間中途退訓，將追回申請通過已核發之40%勵學金。</p> <p>5. 檢附文件：</p> <p>(1) 校外實習前：</p> <p>A. 申請表。</p> <p>B. 實習合約書。</p> <p>(2) 校外實習後：</p> <p>A. 實習成果報告，並含學生實習心得300字(含)以上。</p> <p>B. 教師輔導/訪視紀錄(含照片及實習成效)。</p> <p>檢附文件經開課單位主管簽核完成，於次月5 日前繳交，以利核發作業。</p> <p>(五) 圓夢學習計畫勵學金：</p> <p>1. 為實現夢想，弱勢學生在校內師長指導下，得提出圓夢學習計畫，通過弱勢學生學習輔導委員會審核，每案補助20,000元。申請通過後先核支40%，俟成果報告繳交後再核支60%。</p>	

修正條文	現行條文	說明
<p>，每案補助20,000 元。 申請通過後先核支40%，俟 成果報告繳交後再核支60%。</p> <p>2. 檢附文件：</p> <p>(1)計畫執行前：</p> <p>A. 申請表(說明計畫緣起、計畫目標、行動計畫、圓夢實踐時間表、預期效益)。</p> <p>B. 經開課單位主管簽核完成，送<del>弱勢經濟及文化不利</del>學生學習輔導委員會審核，通過後始得執行。</p> <p>(2)計畫執行後：</p> <p>A. 學習活動紀錄表(含活動議程、學習重點、活動成果、活動照片)及簽到表(至少3 次)，及學習心得至少300 字(含)以上。</p> <p>B. 成果發表會紀錄(書面文字、照片及影音檔)。</p> <p><u>上述</u>檢附文件經指導單位主管簽核<u>完成後</u>，於完成後次月5日前繳交。</p> <p>以上(一)至(五)類勵學金，獎勵額度及名額，校方得依預算比例年度公告因應調整之，<u>並依教育部相關規定辦理。</u></p>	<p>2.檢附文件：</p> <p>(1)計畫執行前：</p> <p>A.申請表(說明計畫緣起、計畫目標、行動計畫、圓夢實踐時間表、預期效益)。</p> <p>B.經開課單位主管簽核完成，送弱勢學生學習輔導委員會審核，通過後始得執行。</p> <p>(2)計畫執行後：</p> <p>A.學習活動紀錄表(含活動議程、學習重點、活動成果、活動照片)及簽到表(至少3 次)，及學習心得至少300 字(含)以上。</p> <p>B.成果發表會紀錄(書面文字、照片及影音檔)。</p> <p>檢附文件經指導單位主管簽核完成，於完成後次月5日前繳交。</p> <p>以上(一)至(五)類勵學金，獎勵額度及名額，校方得依預算比例年度公告因應調整之。</p>	
<p>五、申請及獲獎簽領作業</p> <p>(一)欲申請本獎勵之<del>弱勢經濟及文化不利</del>學生，需依規定填寫申請表格及相關成果資料，於規定期限前提出，送交<del>弱勢經濟及文化不利</del>學生學習輔導委員會會議審核。</p> <p>(二)凡提出申請者即視為同意本獎勵方案之各項規定，未盡事宜，弱勢學生學習輔導委員會得於校內相關會議提案審核決議修訂補充。</p>	<p>五、申請及獲獎簽領作業</p> <p>(一)欲申請本獎勵之弱勢學生，需依規定填寫申請表格及相關成果資料，於規定期限前提出，送交弱勢學生學習輔導委員會會議審核。</p> <p>(二)凡提出申請者即視為同意本獎勵方案之各項規定，未盡事宜，弱勢學生學習輔導委員會得於校內相關會議提案審核決議修訂補充。</p>	<p>配合教育部109 年度高教深耕計畫附錄 1 就學協助機制「審查意見」內容正名。</p>



## 開南大學~~弱勢~~經濟及文化不利學生學習輔導方案~~獎助學金~~勵學金核發要點

107.09.25 107學年度第1學期第1次弱勢學生學習輔導委員會會議通過  
107.10.19 107學年度第1學期第2次弱勢學生學習輔導委員會會議通過  
107.11.15 107學年度第1學期第1次學務會議通過  
108.04.11 107學年度第2學期第1次弱勢學生學習輔導委員會會議通過  
108.09.06 108學年度第1學期第1次弱勢學生學習輔導委員會會議通過  
108.09.19 108學年度第1學期第1次學務會議通過  
108.11.14 108學年度第1學期第2次學務會議通過  
109.05.28 108學年度第2次弱勢學生學習輔導委員會會議通過  
109.10.28 109學年度第2次弱勢學生學習輔導委員會會議通過

一、開南大學為執行~~弱勢~~經濟及文化不利學生學習輔導方案勵學金核發作業，特訂定本要點，獎勵學生參與完成學習輔導方案之本校~~弱勢~~經濟及文化不利學生。

二、經費來源及對象：

(一)本辦法經費來源為~~弱勢~~經濟及文化不利學生學習輔導相關計畫。

(二)對象：具中華民國國籍之~~弱勢~~經濟及文化不利學生，~~包含：~~

1.具學雜費減免資格者包含：

(1)低收入戶學生。

(2)中低收入戶學生。

(3)身心障礙學生及身心障礙人士子女。

(4)特殊境遇家庭子女孫子女學生。

(5)獲教育部弱勢助學金補助學生。

(6)家庭突遭變故經學校審核通過者。

2.原住民族學生。

~~1.具學雜費減免資格者，包含低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女學生、原住民學生。~~

~~2.未符合學雜費減免資格但獲教育部弱勢助學金補助之學生。~~

~~3.不同教育資歷且入大學機會較少之經濟及文化不利學生經濟及文化不利學生。(1.二代家庭無人士大學者2.新住民。)~~

~~4.3.經各系院上簽提報之隱性(清寒)弱勢經濟及文化不利學生。~~

~~符合前述第3、4各項者，均須繳交相關證明文件，經弱勢學生學習輔導委員會審核通過，始可辦理各項輔導機制補助申請。~~

弱勢經濟及文化不利學生之身分證明文件如有變更時，應主動辦理更新。如發現資料不符或不實者，將取消相關獎助資格，~~並追回已領補助~~已執行活動者終止相關活動，已領補助者將追回補助費用。

為經費有效運用以達最大效益，本辦法依經濟條件較為不利者優先補助，並配合教育部~~弱勢~~經濟及文化不利學生學習輔導相關計畫年度公告補助對象變動調整之。

三、本要點獎勵類別：

(一)學習輔導計畫勵學金：提供參與校內單位辦理之學習促進及輔導措施(詳見本校~~弱勢~~經濟及文化不利學生學習輔導辦法第五條第二項)等學習方案且達成預定目標之經濟及文化不利學生，以學習取代工讀，提供學習獎助，鼓勵弱勢學生用心學習。

(二)學業進步勵學金：鼓勵~~弱勢~~經濟及文化不利學生每學期學業成績努力進步，提供個人組一百尺竿頭學業進步獎~~團體組同舟共濟學業進步獎~~。

(三)證照輔導勵學金：鼓勵學生參加證照相關考試，補助證照考試報名費、~~弱勢~~經濟及文化不利學生考取證照勵學金。

(四)學生校外實習勵學金：鼓勵協助~~弱勢~~經濟及文化不利學生至職場實習，強化實務能力，為就業儲備更多知識能量。

- (五)圓夢學習計畫勵學金：提供弱勢經濟及文化不利學生朝自己夢想前進之機會，助益學生圓滿達成夢想。

#### 四、獎勵標準與輔導機制：

##### (一)學習輔導計畫勵學金：

- 1.弱勢經濟及文化不利學生參與校內單位辦理之學習方案用心學習，出席率達一定標準或達成既定目標者，每一學習方案(10-12小時學習輔導時數為原則)核發勵學金3,000元，完成二個學習方案核發獎勵金6,000元，完成三個學習方案核發勵學金9,000元，~~每月以9,000元為上限~~依此類推。
- 2.各單位提出之學習方案皆需有一名指導教師，並填寫學習相關紀錄。
- 3.檢附文件：
  - (1)申請表。
  - (2)每方案一份學習時數記錄表，~~並含學習心得300字(含)以上，且有執行單位/並有指導老師簽核。~~
  - (3)每方案需檢附學習心得300字(含)以上一份。上述檢附文件經開課單位主管簽核完成後，於方案完成後次月五日前繳交，以利核發作業。

##### (二)學業進步勵學金：

- 1.依「開南大學弱勢經濟及文化不利學生學業成績進步獎勵要點」辦理，~~弱勢經濟及文化不利學生參與校內單位辦理之學習方案且成績進步者，得申請百尺竿頭(個人獎)或同舟共濟(團體獎)獎勵學金，每人每學期申請一次為原則，且二者不得重複申請。~~
- 2.獎勵金金額：
  - (1)~~百尺竿頭(個人獎)勵學金~~
    - (1)~~A.學期成績進步5-10分(含)以內者，頒發「學業進步勵學金」1,000元。~~
    - (2)~~B.學期成績進步達5-10以上分至10-20(含)以內，頒發「學業進步勵學金」2,000元。~~
    - (3)~~C.學期成績進步達10-20分以上至15-30(含)以內，頒發「學業進步勵學金」3,000元。~~
    - (4)~~D.學期成績進步達15-30分以上至20-40(含)以內，頒發「學業進步勵學金」4,000元。~~
    - (5)~~E.學期成績進步達20-40分以上至30-50(含)以內，頒發「學業進步勵學金」5,000元。~~
    - (6)~~F.學期成績進步達30-50分以上，頒發「學業進步勵學金」6,000元。~~
  - (2)~~同舟共濟(團體獎)勵學金~~
    - A.~~學期成績進步10分(含)以內者，每人頒發「學業進步勵學金」2,000元。~~
    - B.~~學期成績進步達10分以上分至20分(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」3,000元。~~
    - C.~~學期成績進步達20分以上至30(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」4,000元。~~
    - D.~~學期成績進步達30分以上至40分(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」5,000元。~~
    - E.~~學期成績進步達40分以上至50(含)以內，每人頒發「學業進步勵學金」6,000元。~~
    - F.~~學期成績進步達50分以上，每人頒發「學業進步勵學金」7,000元。~~~~獲獎組別中若有成員成績未進步者，該成員將不予獎勵。~~
- 3.檢附文件：
  - (1)申請表。
  - (2)學習心得100字(含)以上。

檢附文件經開課單位主管簽核完成，於成績公告後次月5日前繳交，以利核發作業。

(三)證照輔導勵學金：

1. 弱勢經濟及文化不利學生修習證照輔導相關課程或校內單位開設之學習方案，並參加證照考試者，全額補助證照考試報名費，核實報支；考取證照者，依本校「鼓勵學生考取國家考試暨專業證照獎學金實施辦法」之獎勵金額標準加發勵學金。
2. 檢附文件：
  - (1)申請表。
  - (2)學習心得300 字(含)以上。
  - (3)報名費收據正本。
  - (4)證書(照)或合格證明書影本。

上述檢附文件經開課申請人之單位主管簽核後完成，於證照核發後次月5 日前繳交，以利核發作業。

(四)學生校外實習勵學金：

1. 弱勢經濟及文化不利學生修習校內單位開設之校外實習課程並至校外實習者，得申請之。
2. 本勵學金補助之校外實習課程須符合教育部校外實習課程之規範，以學期間18 週為主，並可運用寒、暑期實習，另每學分實習時數至少18 小時，至多80 小時。
3. 本勵學金以必修課程優先補助，~~且每位學生在學期間以補助一次為原則~~，並依教育部相關規定辦理。
4. 勵學金金額：
  - (1)實習單位有提供薪資、津貼者，以720 小時為上限，每案最高補助18,000 元。不足720 小時者，依實際實習時數比例換算之。
  - (2)實習單位無提供薪資、津貼者，以720 小時為上限，每案最高補助36,000 元。不足720 小時者，依實際實習時數比例換算之。

本勵學金申請通過後先核支 40%，俟成果報告繳交後再核支60%。倘實習期間中途退訓，將追回申請通過已核發40%勵學金。

5. 檢附文件：

- (1)校外實習前：
  - A. 申請表。
  - B. 實習合約書。
- (2)校外實習後：
  - A. 實習成果報告，並含學生實習心得300 字(含)以上。
  - B. 教師輔導/訪視紀錄(含照片及實習成效)。
  - C. 每月實習時數計錄表(含實習單位簽核)

上述檢附文件經開課單位主管簽核完成後，於次月5 日前繳交，以利核發作業。

(五)圓夢學習計畫勵學金：

1. 為實現夢想，弱勢經濟及文化不利學生在校內師長指導下，得提出圓夢學習畫，通過弱勢經濟及文化不利學生學習輔導委員會審核，每案補助20,000 元。  
申請通過後先核支40%，俟成果報告繳交後再核支60%。
2. 檢附文件：
  - (1)計畫執行前：
    - A. 申請表(說明計畫緣起、計畫目標、行動計畫、圓夢實踐時間表、預期效益)。
    - B. 經開課單位主管簽核完成，送弱勢經濟及文化不利學生學習輔導委員會審核，通過後始得執行。
  - (2)計畫執行後：
    - A. 學習活動紀錄表(含活動議程、學習重點、活動成果、活動照片)及簽到表(至

少3次)，及學習心得至少300字(含)以上。

B. 成果發表會紀錄(書面文字、照片及影音檔)。

上述檢附文件經指導單位主管簽核完成後，於完成後次月5日前繳交。

以上(一)至(五)類勵學金，獎勵額度及名額，校方得依預算比例年度公告因應調整之，並依教育部相關規定辦理。

#### 五、申請及獲獎簽領作業

(一)欲申請本獎勵之~~弱勢~~經濟及文化不利學生，需依規定填寫申請表格及相關成果資料，於規定期限前提出，送交~~弱勢~~經濟及文化不利學生學習輔導委員會議審核。

(二)凡提出申請者即視為同意本獎勵方案之各項規定，未盡事宜，弱勢學生學習輔導委員會得於校內相關會議提案審核決議修訂補充。

六、本要點經學務會議通過，陳請校長核定後自發布日施行，修正時亦同。

## 第七案

案 由：檢具「開南大學募款委員會設置辦法」草案，提請審議。  
(諮輔中心提案)

說 明：

- 一、依臺教高(四)字第 1090650632I 號修正計畫審查意見要求，擬增設校級募款委員會。
- 二、草案條文對照表及全文如下。

決 議：修正後通過。

「開南大學募款委員會設置辦法」草案條文對照表

草案條文	現行條文	說明
第 一 條 開南大學（以下簡稱本校）為籌募校務經費，加速校務發展，特訂定開南大學募款委員會（以下簡稱本委員會），特訂定辦法（以下簡稱本辦法）。	無	依臺教高(四)字第 1090650632I 號修正計畫審查意見要求，擬增設校級募款委員會
第 二 條 本委員會之任務如下： 一、募款計畫之擬訂。 二、募款計畫之執行及檢討。 三、募款之運用及徵信。 四、其他有關募款事項之處理。	無	依臺教高(四)字第 1090650632I 號修正計畫審查意見要求，擬增設校級募款委員會
第 三 條 本委員會置委員十五至二十人， <u>由校長、教師、職員、學生會及校友會代表依比例選出 10 至 13 人，另由校長遴聘社會人士 7 至 10 人組成之。</u> <del>由校長、教務長、學務長、總務長、研發長、進修及推廣教育處長、各學院院長、圖資處處長、會計室主任稽核室主任、教師代表及校友會會長為當然委員，另由校長聘請教師代表暨社會人士若干人組成之。</del>	無	依臺教高(四)字第 1090650632I 號修正計畫審查意見要求，擬增設校級募款委員會
第 四 條 本委員會置主任委員一人，由校長擔任，副主任委員若干人，由主任委員聘任之。	無	依臺教高(四)字第 1090650632I 號修正計畫審查意見要求，擬增設校級募款委員會
第 五 條 本委員會之委員任期二年，得連任之。委員在任期中因職務變動或其他原因出缺時，得由接任人選補足原任期。	無	依臺教高(四)字第 1090650632I 號修正計畫審查意見要求，擬增設校級募款委員會
第 六 條 本委員會置執行秘書一人，由主任委員就委員中聘任之，依本委員會決議及承主任委員之命處理會務。	無	依臺教高(四)字第 1090650632I 號修正計畫審查意見要求，擬增設校級募款委員會
第 七 條 本委員會每學年至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。	無	依臺教高(四)字第 1090650632I 號修正計畫審查意見要求，擬增設校級募款委員會
第 八 條 本辦法經經濟及文化不利學生學習輔導	無	依臺教高(四)字第 1090650632I



草案條文	現行條文	說明
委員會通過後，提送至學務會議及校務會議通過，陳請校長核定後自發布日施行，修正時亦同。		號修正計畫審查意見要求，擬增設校級募款委員會

# 開南大學募款委員會設置辦法草案

109 年 5 月 28 日弱勢學生輔導委員會議新訂通過

- 第一條 開南大學（以下簡稱本校）為籌募校務經費，加速校務發展，特訂定開南大學募款委員會（以下簡稱本委員會），特訂定辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本委員會之任務如下：
- 一、募款計畫之擬訂。
  - 二、募款計畫之執行及檢討。
  - 三、募款之運用及徵信。
  - 四、其他有關募款事項之處理。
- 第三條 本委員會置委員十五至二十人，由校長、教師、職員、學生會及校友會代表依比例選出 10 至 13 人，另由校長遴聘社會人士 7 至 10 人組成之。~~由校長、教務長、學務長、總務長、研發長、進修及推廣教育處長、各學院院長、圖資處處長、會計室主任、稽核室主任、教師代表及校友會會長為當然委員，另由校長聘請教師代表暨社會人士若干人組成之。~~
- 第四條 本委員會置主任委員一人，由校長擔任，副主任委員若干人，由主任委員聘任之。
- 第五條 本委員會之委員任期二年，得連任之。委員在任期中因職務變動或其他原因出缺時，得由接任人選補足原任期。
- 第六條 本委員會置執行秘書一人，由主任委員就委員中聘任之，依本委員會決議及承主任委員之命處理會務。
- 第七條 本委員會每學年至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。
- 第八條 本辦法經經濟及文化不利學生學習輔導委員會通過後，提送至學務會議及校務會議通過，陳請校長核定後自發布日施行，修正時亦同。

伍、臨時動議：無。

陸、散 會：11:30。